

## Competencias y habilidades interpersonales Grado y Máster en Derecho

**ESADE cuenta con un sistema pedagógico propio y pionero de desarrollo de competencias y habilidades interpersonales.**

Con la colaboración de los miembros del Consejo Profesional y siguiendo los modelos habituales con los que trabajan las principales firmas de abogados, ESADE ha establecido un modelo de competencias y habilidades y lo ha integrado en su plan de estudios. Las competencias no se pueden explicar, se han de practicar, por lo que **en cada asignatura se generan situaciones de aprendizaje que permiten desarrollar las 30 competencias** de las que consta el modelo:

### *Competencias cognitivas*

1. Adquirir, comprender y estructurar los conocimientos de manera crítica
2. Aplicar los conocimientos para lograr resultados
3. Tomar decisiones / Emitir juicios en situaciones complejas
4. Ser capaz de interpretar y comunicar información y/o conocimiento
5. Tener la capacidad de aprendizaje permanente
6. Dominar el pensamiento estratégico y pensamiento sistémico
7. Planificar y gestionar el tiempo

### *Competencias personales*

8. Orientación a la calidad y al logro
9. Autonomía, independencia, iniciativa, proactividad
10. Adaptabilidad, flexibilidad
11. Tenacidad, persistencia, constancia
12. Autoconciencia y autorregulación
13. Autoconfianza

*Competencias relacionales/sociales*

14. Empatía
15. Comprensión del contexto organizativo de las organizaciones
16. Capacidad de construir redes de relaciones
17. Apreciación/comprensión de la diversidad
18. Ayuda o servicio a los demás a base de averiguar qué necesidades tienen y satisfacerlas dentro de lo posible
19. Influencia
20. Trabajo en equipo y colaboración
21. Mediación y gestión del conflicto
22. Adquisición de valores y principios éticos

*Competencias directivas*

23. Capacidad de liderazgo
24. capacidad de ayudar a los demás a aprender y a desarrollarse
25. Dirección de equipos
26. Capacidad de iniciar o gestionar el cambio

*Competencias vinculadas a la razón de ser de ESADE*

27. Comprensión de la complejidad del contexto, en sus dimensiones local y global
28. Capacidad de contribuir a que las organizaciones en las que el alumno trabaja se comprometan como ciudadanos responsables
29. Creatividad e innovación
30. Curiosidad intelectual