

El Autoconocimiento: Factor Clave para la Vida Profesional de Éxito

UGRA_002973

Departamentos	Departamento de Sociedad, Política y Sostenibilidad
Idiomas impartición	Español
ECTS	2
Profesor/a responsable	Iriberry Díaz Jose Luis - joseluis.iriberri@esade.edu

Objetivos de la asignatura

Identificar las potencias / pulsiones personales y sus implicaciones positivas y negativas en la vida personal y profesional.
Profundizar en el conocimiento de las energías psicológicas que conforman el propio ser.
Aplicación del autoconocimiento personal y grupal en el ámbito profesional, en las relaciones del trabajo en equipo, etc.
Situarse en el propio estilo de liderazgo a partir del autoconocimiento de la personalidad que domina el comportamiento.

Conocimientos previos

Haber hecho ejercicios de autoayuda - autoconocimiento personal y/o profesional

Metodología

Exposiciones magistrales
Diálogos en el aula
Lecturas en casa y ejercicios de autoconocimiento
Test de personalidad
Trabajo de reflexión individual en casa
Vídeos de análisis de personalidad

Descripción

Contribución del curso al programa

El BBA contempla tres dimensiones claramente diferenciadas: el conocimiento del entorno, los conocimientos instrumentales y organizativos, y el trabajo con la propia persona del participante, preparándola para un desarrollo holístico que responda al modelo Ledesma-Kolvenbach, promovido por ESADE - Compañía de Jesús. Esta asignatura se encuadra en esa última dimensión, dedicada a la persona, y pretende dar al participante un mayor autoconocimiento y conocimiento de las personas que le rodean. Es ampliamente reconocido que el autoconocimiento es una competencia que explica en gran medida el éxito profesional y personal, por ello es fundamental ofrecer de manera voluntaria a los participantes que se pueda avanzar en esta competencia y descubrir las implicaciones presentes y futuras de su interioridad, así como identificar los posibles caminos de desarrollo de su personalidad, que le ayuden en su vida profesional y personal.

Bibliografía

Josep Lluís Iriberrí, La Luz del Eneagrama, Mensajero, 978-84-271-4499-6 (Libro)

Actividades

Discusiones y diálogos en clase

Pruebas/tests

Análisis de la propia personalidad

Lecturas

Ensayos

Contenido

#	Módulo
1	1. Introducción a los sistemas tipológicos Liberal Arts en el BBA. Centralidad de la Persona y sus valores. Estructura de la Persona. El misterio de la Persona. Tipologías de personalidad. Las heridas psicológicas que marcan la personalidad.
2	2. Las dos caras de la personalidad Identificando el rostro de mi amigo-enemigo: egocarácter, ¿defensa o prisión? Descubrir el ego personal que protege o aprisiona al yo-mismo esencial. Enfrentarse con la pregunta sobre la existencia del ¿enemigo¿ y descubrir los patrones de conducta negativos que impiden sentir-se bien.
3	3. Psicología y personalidad eneagrámica Consolidar las identificaciones eneatópicas. Fundamentos psicológicos de la personalidad eneagrámica. Aprendiendo a observar diferencias eneatópicas.
4	4. La dimensión esencial de la persona Identificar eneatis La Esencia Original en el ser humano Las dimensiones del misterio de la realidad
5	5. Autenticidad en la persona y personalidad no funcional Valores y dar sentido a la vida como factor de resiliencia en las dificultades. Autenticidad versus Inautenticidad. La felicidad como realización personal de la propia esencia. Aceptando el reto: transformación de la propia realidad desde la esencia y dejar atrás el egocarácter.
6	6. La personalidad en la empresa y plan de mejora La mente y el cambio personal. Aplicación a la empresa. Atención al trabajo en equipo y las agendas ocultas de cada eneatis. Saber leer las interacciones y aplicar las correcciones necesarias a tiempo. La organización empresarial de éxito desde el punto de vista del Sistema Eneagrámico.

Evaluación

Herramienta	Sistema de evaluación	Categoría	%
Asistencia y puntualidad	Los participantes son puntuales al inicio y al final de las sesiones y su asistencia a las sesiones es mínimo a 5 de ellas.	Ambas convocatorias ordinaria y extraordinaria	20.00%
Ejercicios individuales o en equipos	Evaluación continua a lo largo de la asignatura. Los participantes son capaces de formular su propio perfil, describiendo sus características personales.	Ambas convocatorias ordinaria y extraordinaria	40.00%
Trabajo final individual	Evaluación final con un trabajo de proyección personal. Los participantes	Ambas convocatorias ordinaria y extraordinaria	40.00%

Herramienta	Sistema de evaluación	Categoría	%
	son capaces de formular estrategias de mejora personal y/o profesional .		

PROGRAMAS

BBA20-Bachelor of Business Administration (BBA) (Undergraduates: Business)
BBA20 Curso 1 (Optativa)

BBA23-Grado en Dirección de Empresas (BBA) / Bachelor of Business Administration (BBA) (Undergraduates: Business)
BBA23 Curso 1 (Optativa)

BBE20-Bachelor of Business Administration (BBA) (Undergraduates: Business)
BBE20 Curso 1 (Optativa)