

## Mandarín II

UGRA\_006305

---

Departamentos	Chinese Section
Idiomas impartición	Chino
ECTS	3
Profesor/a responsable	Blanco Ruiz Monica - monica.blanco@esade.edu

---

### Objetivos de la asignatura

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de hablar chino, leer y entender mensajes con frases compuestas, así como describir un sitio concreto o describir un objeto.

Derivados de estos objetivos globales, a lo largo del curso se abordarán una serie de objetivos específicos vinculados a desarrollar las siguientes competencias:

#### A. Comprensión oral:

- (1) Comprender conversaciones sobre temas cotidianos.
- (2) Comprender información (global o específica) de textos auditivos de la vida cotidiana (explicaciones, entrevistas, publicidad, etc.)

Para ello es preciso desarrollar las habilidades necesarias para captar el sentido general de un texto auditivo y/o localizar información específica.

#### B. Expresión oral:

- (1) Pedir y dar información de la vida cotidiana y de situaciones habituales, utilizando expresiones usuales.
- (2) Participar en conversaciones sobre diversos temas conocidos y de su entorno. Para ello es necesario aprender estrategias básicas de compensación (para compensar los déficits lingüísticos) y desarrollar estrategias de comunicación: indicar al interlocutor problemas de comprensión, pedir por repetición, etc.

#### C. Comprensión lectora:

- (1) Comprender textos sencillos (cartas, anécdotas, etc.)
- (2) Comprender textos reales de la vida cotidiana, p. ej. artículos de prensa (comprender la idea general o detalles específicos).

Para ello es preciso desarrollar las habilidades necesarias para captar el sentido general de un texto y localizar información específica.

D. Expresión escrita:

- (1) Redactar textos sencillos estructurados sobre temas conocidos (p.ej. sobre actividades, personas, lugares, etc.)

Para ser capaz de cumplir los objetivos, el participante debe adquirir las competencias lingüísticas correspondientes a este nivel:

Competencia léxica: Dominar un limitado repertorio de vocabulario para desenvolverse en situaciones habituales de la vida cotidiana.

Competencia gramatical: Utilizar las estructuras gramaticales básicas correctamente.

Competencia semántica: Interpretar el significado de las palabras, estructurar ideas a pesar de disponer de pocos medios lingüísticos.

Competencia fonológica: Pronunciar de manera bastante clara.

Competencia ortográfica: Dominar la ortografía del léxico básico.

Competencias desarrolladas:

-Adquirir, comprender y estructurar conocimientos: aprender las estructuras lingüísticas para poder aplicarlas en la propia producción lingüística en el idioma; buscar y estructurar informaciones en el idioma extranjero desde fuentes auténticas.

-Tener tenacidad, persistencia y constancia: repetir periódicamente estructuras y vocabulario, así como superar obstáculos que se presentan en el momento de intentar comprender o expresarse en el idioma extranjero.

## Conocimientos previos

El curso de Chino Mandarín 2 es un curso para los alumnos que aprobaron Chino Mandarin 1.

## Prerrequisitos

En nuestros grados, una vez admitido el alumno, no hay prerrequisitos ni incompatibilidades

### Descripción

## Contribución del curso al programa

La creciente influencia de China en un mundo cada vez más globalizado supone, a su vez, el aumento de personas que necesitan hablar el idioma y conocer la cultura milenaria del país.

Como consecuencia del aumento de las relaciones comerciales con China, muchos empresarios y jóvenes emprendedores ven en el aprendizaje del idioma una oportunidad para mejorar sus expectativas profesionales.

El curso de Chino Mandarín 2 está enfocado a seguir el programa de Mandarín 1, el objetivo del curso es aprender a comunicarse y a hablar chino sin demasiadas dificultades.

### Resultados de Aprendizaje del Programa

# GEL23-Bachelor of Global Governance, Economics and Legal Order

- Habilidades de comunicación
  - Comunicarse eficazmente de forma escrita.
  - Comunicar eficazmente de forma oral.
- Trabajo en equipo
  - Contribuir con su comportamiento a una dinámica de equipo positiva.

## Bibliografía

- Jiang Liping, Standard Course HSK 1 Textbook, Beijing Language and Culture University (Authorized by Hanban), ISBN: 978-7561937099 (Libro)
- Jiang Liping (, Standard Course HSK 1 Workbook, Beijing Language and Culture University (Authorized by Hanban), ISBN: 978-7561937105 (Libro)
- Jiang Liping, Standard Course HSK 2 Textbook, Beijing Language and Culture University (Authorized by Hanban), ISBN: 978-7561937266 (Libro)
- Jiang Liping, Standard Course HSK 2 Workbook, Beijing Language and Culture University (Authorized by Hanban), ISBN: 978-7561937808 (Libro)

## Contenido

#	Módulo
1	HSK 1 Lección 12 ¿Cómo será el tiempo de mañana? Contenido: - Vocabulario sobre el tiempo - Uso del artículo interrogativo ¿Cómo es...? - Expressión: ni...ni... - Uso el verbo modal "hui" para indicar la posibilidad de la situación mencionada Fonética: palabras de trisilabas 1 - las palabras que comienzan con una sílaba de primer tono - Caligrafía: caracteres básicos -- / / Practicar la estructura de caligrafía y orden de los trazos. Radical: (representa: femerino ) / (representa: comida) - Tarea: pronóstico de tiempo Competencias lingüísticas: - Uso "Zenmeyàng" para preguntar la situación de un artículo o salud de alguien - Oraciones con una frase sujeto-predicado como predicado - Uso de adverbio "tài...le" para indicar un alto grado - Uso "hui" para expresar el tiempo futuro
2	HSK 1 LECCIÓN 13: Él está aprendiendo cómo hacer comida China. Contenidos: Vocabulario de las actividades diarias Contesta una llamada Gerundio en chino Cómo expresar número de teléfono El artículo modal: - Fonética: palabras de trisilabas 2 - las palabras que comienzan con una sílaba de segundo tono - Caligrafía: caracteres básicos - // / Practicar la estructura de caligrafía y orden de los trazos. Conocer los radicales: relacionado con tiempo ) /representa: ojos) -Tarea en pareja: explica una foto con gerundio Competencias lingüísticas: Léxico: actividades diarias Gramática: gerundio Preguntar y expresar número de teléfono Preguntar y expresar afición Dar sugerencia con cortesía: ... ba Competencias culturales: Presentación: cultura de comida China
3	HSK 1 LECCIÓN 14: Ella ha comprado muchas ropas. Contenidos: Vocabulario de ropa y comida. Preguntar y responder: ¿Qué haber hecho? / ¿Qué hizo? Expresar duración de una actividad - Negación en pasado - El artículo modal: a - Uso del adverbio: - Fonética: palabras de trisilabas 3 - las palabras que comienzan con una sílaba de tercer tono - Caligrafía: caracteres básicos - // Practicar la estructura de caligrafía y orden de los trazos. Conocer los radicales: relacionado con cuerpo de humano ) /representa: una acción que

#	Módulo
3	se hecho con mano) -Tarea en pareja: explicar actividades de algún día de la semana pasada. Competencias lingüísticas: Léxico: formas sencillas para expresar una acción que se ha hecho en un tiempo pasado Indicar el periodo de tiempo después del tiempo presente o el tiempo que ha mencionado Combinación de la pronunciación de "a" La forma sencilla para expresar todo mundo participan la misma actividad y están lomismo estado.
4	HSK 1 LECCIÓN 15: Vine en avión. Contenidos: Vocabulario: transporte público Adverbio: yìqí Gramática: preguntar y expresar sobre un detalle de un tema pasado con "shí.....de" Diferenciar: el tiempo pasado con "le" y "shí.....de" Fonética: palabras de trisílabas 3 - las palabras que comienzan con una sílaba de cuarto tono - Caligrafía: caracteres básicos - // Practicar la estructura de caligrafía y orden de los trazos. Conocer los radicales: representa: planta ) /representa: casa) - Tarea en pareja: preguntar y expresar sobre sieta informaciones de un tema pasado. Competencias lingüísticas: Identificar: ¿Cómo enfatizar una información de un tema pasado? Diferenciar: el tiempo pasado con "le" y "shí...de" Preguntar y expresar: tomar un transporte público Cómo dar una evaluación simple -- sujeto + zhen + adjetivo
5	HSK 2 LECCIÓN 1: Septiembre es el mejor tiempo para viajar a Beijing. Contenidos: Verbos auxiliar: y su negación Superlativo: zuí + adj. Expresar número aproximado Fonética: acento en palabras bisílabas Sílabas semi-tónicas Sílabas tónicas ligeras - Caligrafía: caracteres básicos - // Practicar la estructura de caligrafía y orden de los trazos. Conocer los radicales: representa: jade natural ) /representa: pie) - Tarea en pareja: ¿Dónde es tu destino de viaje favorito? Competencias lingüísticas: Cómo expresar superlativo con "zuí" Expresar número aproximado en diferente situación Preguntar y expresar: el lugar al que más y menos quieren viajar respectivamente Indicar deseo de hacer algo Competencias culturales: Diferencias culturales: los lugares de ocio en China
6	HSK 2 LECCIÓN 2: Me levanto a las 6 todos los días. Contenido: Actividades de vida cotidiana Confirmación: shì bu shì Preguntar y responder: actividad diaria Indicar una fecha en futuro: el próximo mes / la próxima semana Gramática: duo + adjetivo para preguntar el grado de algo Fonética: acento en palabras bisílabas Sílabas semi-tónicas + ligera + tónica Sílabas semi-tónicas + tónica + ligera - Caligrafía: caracteres básicos - / Practicar la estructura de caligrafía y orden de los trazos. Conocer los radicales: representa: bambú ) /relacionado con boca) - Tarea en pareja: sobre rutina diaria y ¿Cuánto mide? ¿Cuántos años tienes? ,etc. Competencias lingüísticas: Preguntar el grado de algo con "duo" Preguntar y expresar rutina diaria Hablar sobre el tema de salud
7	HSK 2 Lección 3: El rojo que está izquierdo es mío. Contenidos: Denominar: nombres de artículo Denominar: los colores 1 Denominar: preposiciones Frase de "pronombre / adjetivo / verbo +de" para omitir la palabra principal. "yí xià" para expresar una acción va a dura poco. Uso el adverbio modal: zhen Fonética: acento en palabras bisílabas Sílabas semi-tónicas + ligera + tónica Sílabas semi-tónicas + tónica + ligera - Caligrafía: caracteres básicos - / Practicar la estructura de caligrafía y orden de los trazos. Conocer los radicales: representa: bambú ) /relacionado con boca) - Tarea en pareja: sobre rutina diaria y ¿Cuánto mide? ¿Cuántos años tienes? ,etc. Competencias lingüísticas: Explicación: localización de un artículo o una persona Interrogativa: pregunta grado con "duo" Omitir palabra principales en una conversación Expresar alguna acción dura poco
8	HSK 2 LECCIÓN 4: Él me recomendó por este trabajo Contenido: Identificar: enfatizar información de persona que realizó una acción en pasado Expresar "cuando..." -- número + clasificador + de shíhou Adverbio de tiempo: Yijing Diferencia de uso: bang (ayudar) Preguntar y expresar: duración de una acción o actividad Fonética: acento sintáctico en una

#	Módulo
8	oración 1 - Caligrafía: caracteres básicos - // Practicar la estructura de caligrafía y orden de los trazos. Conocer los radicales: relaciona a seda ) / relacionado con mentalidad) - Tarea: usar el gramática que hemos aprendido presentar la preparación de la fiesta de un cumpleaños. Competencias lingüísticas: Usa la estructura: sujeto + shì + persona + verbo + de para enfatizar la persona que realizó una acción en pasado Expresar una acción ya está completada con adverbio "yijing (ya)" Preguntar y expresar la duración de una acción o actividad

## Evaluación

Herramienta	Sistema de evaluación	Categoría	%
Exámenes escritos y/o orales	Exámenes orales	Ambas convocatorias ordinaria y extraordinaria	50.00%
Exámenes escritos y/o orales	Exámenes escritos	Ambas convocatorias ordinaria y extraordinaria	50.00%

### PROGRAMAS

GDL20-Double Degree in Law and Global Governance, Economics and Legal Order (Undergraduates: Law)

GDL20 Curso 2 (Optativa)

GDL20 Curso 5 (Optativa)

GDL20 Curso 3 (Optativa)

GDL20 Curso 1 (Optativa)

GDL20 Curso 4 (Optativa)

GDL23-Double Degree in Law and Global Governance, Economics and Legal Order (Undergraduates: Law)

GDL23 Curso 2 (Optativa)

GDL23 Curso 5 (Optativa)

GDL23 Curso 3 (Optativa)

GDL23 Curso 1 (Optativa)

GDL23 Curso 4 (Optativa)

GED20-Bachelor in Law (Undergraduates: Law)

GED20 Curso 4 (Optativa)

GED20 Curso 2 (Optativa)

GED20 Curso 3 (Optativa)

GED20 Curso 1 (Optativa)