

## Mandarín III

UGRA\_006306

---

Departamentos	Chinese Section
Idiomas impartición	Chino
ECTS	3
Profesor/a responsable	Blanco Ruiz Monica - monica.blanco@esade.edu

---

### Objetivos de la asignatura

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de hablar chino, leer y entender mensajes con frases compuestas, comprender los puntos principales de textos claros.

Derivados de estos objetivos globales, a lo largo del curso se abordarán una serie de objetivos específicos vinculados a desarrollar las siguientes competencias:

#### A. Comprensión oral:

- (1) Comprender conversaciones sobre temas cotidianos.
  - (2) Comprender información (global o específica) de textos auditivos de la vida cotidiana (explicaciones, entrevistas, publicidad, etc.)
- Para ello es preciso desarrollar las habilidades necesarias para captar el sentido general de un texto auditivo y/o localizar información específica.

#### B. Expresión oral:

- (1) Pedir y dar información de la vida cotidiana y de situaciones habituales, utilizando expresiones usuales.
- (2) Participar en conversaciones sobre diversos temas conocidos y de su entorno. Para ello es necesario aprender estrategias básicas de compensación (para compensar los déficits lingüísticos) y desarrollar estrategias de comunicación: indicar al interlocutor problemas de comprensión, pedir por repetición, etc.

#### C. Comprensión lectora:

- (1) Comprender textos simples (aviso, información, etc.)
  - (2) Comprender textos reales de la vida cotidiana, p. ej. artículos de prensa (comprender la idea general o detalles específicos).
- Para ello es preciso desarrollar las habilidades necesarias para captar el sentido general de un texto y localizar información específica.

## D. Expresión escrita:

(1) Redactar textos sencillos estructurados sobre temas conocidos (p.ej. sobre actividades, personas, lugares, etc.)

Para ser capaz de cumplir los objetivos, el participante debe adquirir las competencias lingüísticas correspondientes a este nivel:

Competencia léxica: Dominar un limitado repertorio de vocabulario para desenvolverse en situaciones habituales de la vida cotidiana.

Competencia gramatical: Utilizar las estructuras gramaticales básicas correctamente.

Competencia semántica: Interpretar el significado de las palabras, estructurar ideas a pesar de disponer de pocos medios lingüísticos.

Competencia fonológica: Pronunciar de manera bastante clara.

Competencia ortográfica: Dominar la ortografía del léxico básico.

## Competencias desarrolladas:

-Adquirir, comprender y estructurar conocimientos: aprender las estructuras lingüísticas para poder aplicarlas en la propia producción lingüística en el idioma; buscar y estructurar informaciones en el idioma extranjero desde fuentes auténticas.

-Tener tenacidad, persistencia y constancia: repetir periódicamente estructuras y vocabulario, así como superar obstáculos que se presentan en el momento de intentar comprender o expresarse en el idioma extranjero.

## Conocimientos previos

El curso de Chino Mandarín 3 es un curso para los alumnos que han aprobado Chino Mandarín 2,

## Prerrequisitos

En nuestros grados, una vez admitido el alumno, no hay prerrequisitos ni incompatibilidades

## Descripción

## Contribución del curso al programa

La creciente influencia de China en un mundo cada vez más globalizado supone, a su vez, el aumento de personas que necesitan hablar el idioma y conocer la cultura milenaria del país.

Como consecuencia del aumento de las relaciones comerciales con China, muchos empresarios y jóvenes emprendedores ven en el aprendizaje del idioma una oportunidad para mejorar sus expectativas profesionales.

El curso de Chino Mandarín 3 está enfocado a seguir el programa de Mandarín 2, el objetivo del curso es aprender a comunicarse y a hablar chino sin demasiadas dificultades. Y preparado para ellos se puedan comunicar cuando ellos van a intercambio a China.

## Bibliografía

Jiang Liping (, Standard Course HSK 2 Textbook, Beijing Language and Culture University (Authorized by Hanban), ISBN: 978-7561937266 (Libro)

Jiang Liping, Standard Course HSK 2 Workbook, Beijing Language and Culture University (Authorized by Hanban), ISBN: 978-7561937808 (Libro)

## Contenido

#	Módulo
1	<p>HSK 2 Lección 5: Pues compra esta prenda. Contenido: Denominar: las actividades de ocio Adverbio Expresar "no está mal" Modificador adverbial: + adj. Fonética: acento sintáctico en una oración 2 - Caligrafía: caracteres básicos - / Practicar la estructura de caligrafía y orden de los trazos. Conocer los radicales: relaciona a niño ) / relacionado con edificio) - Tarea: investigación en un grupo -- preguntar y expresar opinión sobre un artículo. Competencias lingüísticas: - Expresar: realizar una actividad en un lugar - Expresar: tono de queja con modificador adverbial + adj. - Frase con para iniciar una conclusión o decisión sobre la conversación anterior Competencias culturales: - Los modales en la mesa</p>
2	<p>HSK 2 Lección 6 ¿Por qué no comes? Contenidos: - Actividades de vida cotidiana - Denominar: comidas - Preguntar el motivo con "zenme" - Duplicación de clasificador - La unidad de peso: gongjin (kilogramo) - Conectores: porque / por eso / - Expresar: actividades diarias - Fonética: acento lógico en una oración - Caligrafía: caracteres básicos - / Practicar la estructura de caligrafía y orden de los trazos /// Conocer los radicales: relaciona a animal ) / relacionado con actividad de mentalidad) - Tarea: Uso "¿ por qué..." y el conector "por eso"preguntar y expresar el motivo y el resultado de una actividad. Competencias lingüísticas: Una misma oración puede tener diferentes enfoques semánticos cuando la posición del acento lógico difiere. Preguntando si alguien está listo (hacer algo) - Preguntar y explicar el motivo Competencias culturales: - Comparación: el diferente forma para expresar tener éxito o no tener éxito ( Chino y español)</p>
3	<p>HSK 2 Lección 7 ¿Tu casa está lejos de la empresa? Contenido: - Expresar y preguntar dirección - Expresar y preguntar distancia - Adverbial modal: todavía y su negación - Adverbial tiempo: - Preposición: respecto a - El partícula modal: ne - Fonética: Entonaciones básicas de la oración - Caligrafía: Radical básica (relacionado con caminar o movimiento ) (relacionado con azotar o golpear) Practicar la estructura de caligrafía y orden de los trazos/// -Tarea: Planear una fiesta de cumpleaños(incluye describir horario, dirección, describir la distancia, etc) Competencias lingüísticas: - Expresión ordinal - Expresión posición - Frase: A+lí+B yun/jin ( A es lejos/cerca que B) - Adverbial tiempo: para enfatizar el tiempo es pronto - Expresar continuación con Competencias culturales: --Las ciudades importantes: Beijing, Shanghai, Shenzhen, Chengdu</p>
4	<p>HSK 2 Lección 8 Déjame pensarlo y te voy a decir luego. Contenidos: - Aprender preguntar y expresar opinión sobre un asunto o una persona - Duplicación de verbo - Léxico: los verbos separables - Fonética: Entonaciones de la oración declarativa - Caligrafía: Radical básica (tiene variados significados )(relacionado con producto de algodón o seda. ) Practicar la estructura de caligrafía y orden de los trazos//// Competencias lingüísticas: - Gramática: Complemento para expresa "tener éxito" - Uso de duplicación de verbo - Preguntar</p>

#	Módulo
4	y expresar opinión con "hao" - Expresar renuncia una idea: - Oración "doble sujeto"
5	HSK 2 Lección 9 Había demasiado ejercicios y no los terminé todos. Contenidos: - Aplicabilidad de verbo . - Complemento de resultado en negativo - Preguntar con complemento de resultado - Preposición: cóng - Fonética: Entonaciones de la pregunta de "si o no" - Caligrafía: Radical básica (relacionado con tierra ) (relacionado con fuego. ) Practicar la estructura de caligrafía y orden de los trazos// -Tarea: hablar de afición con los compañeros y aprovechar complemento de resultado a explicar el examen de la semana pasada o los deberes de la semana pasada. Competencias lingüísticas: - Uso de complemento de resultado - Uso de número ordinado - Expresar tener éxito de una acción - Identifica: ideales - Escribir un pequeño texto en caligrafía
6	HSK 2 Lección 10 No busques, el móvil está encima de la mesa Contenidos: - Expresar negación en imperativo - Puntaciones en chino - Preguntar y expresar: ¿... es bueno para ...? - Uso de preposición "duì" para expresar para - Fonética: Entonaciones de la pregunta específica - Caligrafía: Radical básica (representa: andar, caminar ) (relacionado con agujeros, cuevas o casa ) Practicar la estructura de caligrafía y orden de los trazos/// - Tarea: sugerencia de la vida sana Competencias lingüísticas: - Gramática: la negación de imperativa - Gramática: "duì ... "para algún tema - Task: dar sugerencia Competencias culturales: - Presentación: té China
7	HSK 2 Lección 11 Él tiene 3 años mayor que yo Contenidos - Los términos orientaciones - Preguntar y expresar: ¿ ... es más ... que ...? - Presentar con oración verbal como un atributo - Expresar comparación - Preguntar y expresar: precio y cómo negociar el precio - Fonética: Entonaciones de la oración de afirmativa - negativa - Caligrafía: Radical básica (está relacionado con fenómenos meteorológicos como las nubes y la lluvia) (relacionado hielo o frío) Practicar la estructura de caligrafía y orden de los trazos /// Competencias lingüísticas: - Léxico: Cómo expresar comparación -Verbo y oración con verbo como atributo - Gramática: uso de probablemente en una oración con verbo - Expresa " está a punto de..." ..... - Task: mini teatro: en la tienda

## Evaluación

Herramienta	Sistema de evaluación	Categoría	%
Exámenes escritos y/o orales	Exámenes orales	Ambas convocatorias ordinaria y extraordinaria	50.00%
Exámenes escritos y/o orales	Exámenes escritos	Ambas convocatorias ordinaria y extraordinaria	50.00%

## PROGRAMAS

GDL20-Double Degree in Law and Global Governance, Economics and Legal Order (Undergraduates: Law)

GDL20 Curso 2 (Optativa)

GDL20 Curso 5 (Optativa)

GDL20 Curso 3 (Optativa)

GDL20 Curso 1 (Optativa)

GDL20 Curso 4 (Optativa)

GED20-Bachelor in Law (Undergraduates: Law)

GED20 Curso 2 (Optativa)

GED20 Curso 3 (Optativa)

GED20 Curso 1 (Optativa)

GED20 Curso 4 (Optativa)