

Mandarín III

UGRA_006306

Departamentos	Chinese Section
Idiomas impartición	Chino
ECTS	3
Profesor/a responsable	Blanco Ruiz Monica - monica.blanco@esade.edu

Objetivos de la asignatura

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de hablar chino, leer y entender mensajes con frases compuestas, comprender los puntos principales de textos claros.

Derivados de estos objetivos globales, a lo largo del curso se abordarán una serie de objetivos específicos vinculados a desarrollar las siguientes competencias:

A. Comprensión oral:

- (1) Comprender conversaciones sobre temas cotidianos.
- (2) Comprender información (global o específica) de textos auditivos de la vida cotidiana (explicaciones, entrevistas, publicidad, etc.)

Para ello es preciso desarrollar las habilidades necesarias para captar el sentido general de un texto auditivo y/o localizar información específica.

B. Expresión oral:

- (1) Pedir y dar información de la vida cotidiana y de situaciones habituales, utilizando expresiones usuales.
- (2) Participar en conversaciones sobre diversos temas conocidos y de su entorno. Para ello es necesario aprender estrategias básicas de compensación (para compensar los déficits lingüísticos) y desarrollar estrategias de comunicación: indicar al interlocutor problemas de comprensión, pedir por repetición, etc.

C. Comprensión lectora:

- (1) Comprender textos simples (aviso, información, etc.)
- (2) Comprender textos reales de la vida cotidiana, p. ej. artículos de prensa (comprender la idea general o detalles específicos).

Para ello es preciso desarrollar las habilidades necesarias para captar el sentido general de un texto y localizar información específica.

D. Expresión escrita:

- (1) Redactar textos sencillos estructurados sobre temas conocidos (p.ej. sobre actividades, personas, lugares, etc.)

Para ser capaz de cumplir los objetivos, el participante debe adquirir las competencias lingüísticas correspondientes a este nivel:

Competencia léxica: Dominar un limitado repertorio de vocabulario para desenvolverse en situaciones habituales de la vida cotidiana.

Competencia gramatical: Utilizar las estructuras gramaticales básicas correctamente.

Competencia semántica: Interpretar el significado de las palabras, estructurar ideas a pesar de disponer de pocos medios lingüísticos.

Competencia fonológica: Pronunciar de manera bastante clara.

Competencia ortográfica: Dominar la ortografía del léxico básico.

Competencias desarrolladas:

-Adquirir, comprender y estructurar conocimientos: aprender las estructuras lingüísticas para poder aplicarlas en la propia producción lingüística en el idioma; buscar y estructurar informaciones en el idioma extranjero desde fuentes auténticas.

-Tener tenacidad, persistencia y constancia: repetir periódicamente estructuras y vocabulario, así como superar obstáculos que se presentan en el momento de intentar comprender o expresarse en el idioma extranjero.

Conocimientos previos

El curso de Chino Mandarín 3 es un curso para los alumnos que han aprobado Chino Mandarín 2,

Prerrequisitos

En nuestros grados, una vez admitido el alumno, no hay prerrequisitos ni incompatibilidades

Descripción

Contribución del curso al programa

La creciente influencia de China en un mundo cada vez más globalizado supone, a su vez, el aumento de personas que necesitan hablar el idioma y conocer la cultura milenaria del país.

Como consecuencia del aumento de las relaciones comerciales con China, muchos empresarios y jóvenes emprendedores ven en el aprendizaje del idioma una oportunidad para mejorar sus expectativas profesionales.

El curso de Chino Mandarín 3 está enfocado a seguir el programa de Mandarín 2, el objetivo del curso es aprender a comunicarse y a hablar chino sin demasiadas dificultades. Y preparado para ellos se puedan comunicar cuando ellos van a intercambio a China.

Bibliografía

Jiang Liping (, Standard Course HSK 2 Textbook, Beijing Language and Culture University (Authorized by Hanban), ISBN: 978-7561937266 (Libro)

Jiang Liping, Standard Course HSK 2 Workbook, Beijing Language and Culture University (Authorized by Hanban), ISBN: 978-7561937808 (Libro)

Contenido

#	Módulo
1	HSK 2 Lección 5: Pues compra esta prenda. Contenido: Denominar: las actividades de ocio Adverbio Expresar no está mal" Modificador adverbial: + adj. Fonética: acento sintáctico en una oración 2 - Caligrafía: caracteres básicos - / Practicar la estructura de caligrafía y orden de los trazos. Conocer los radicales: relaciona a niño) / relacionado con edificio) - Tarea: investigación en un grupo -- preguntar y expresar opinión sobre un artículo. Competencias lingüísticas: - Expresar: realizar una actividad en un lugar - Expresar: tono de queja con modificador adverbial + adj. - Frase con para iniciar una conclusión o decisión sobre la conversación anterior Competencias culturales: - Los modales en la mesa
2	HSK 2 Lección 6 ¿Por qué no comes? Contenidos: - Actividades de vida cotidiana - Denominar: comidas - Preguntar el motivo con "zenme" - Duplicación de clasificador - La unidad de peso: gongjin (kilogramo) - Conectores: porque / por eso / - Expresar: actividades diarias - Fonética: acento lógico en una oración - Caligrafía: caracteres básicos - / Practicar la estructura de caligrafía y orden de los trazos // Conocer los radicales: relaciona a animal) / relacionado con actividad de mentalidad) - Tarea: Uso "¿ por qué..." y el conector "por eso"preguntar y expresar el motivo y el resultado de una actividad. Competencias lingüísticas: Una misma oración puede tener diferentes enfoques semánticos cuando la posición del acento lógico difiere. Preguntando si alguien está listo (hacer algo) - Preguntar y explicar el motivo Competencias culturales: - Comparación: el diferente forma para expresar tener éxito o no tener éxito (Chino y español)
3	HSK 2 Lección 7 ¿Tu casa está lejos de la empresa? Contenido: - Expresar y preguntar dirección - Expresar y preguntar distancia - Adverbial modal: todavía y su negación - Adverbial tiempo: - Preposición: respecto a - El artículo modal: ne - Fonética: Entonaciones básicas de la oración - Caligrafía: Radical básica (relacionado con caminar o movimiento) (relacionado con azotar o golpear) Practicar la estructura de caligrafía y orden de los trazos// -Tarea: Planear una fiesta de cumpleaños(incluye describir horario, dirección, describir la distancia, etc) Competencias lingüísticas: - Expresión ordinal - Expresión posición - Frase: A+lí+B yun/jin (A es lejo/cerca que B) - Adverbial tiempo: para enfatizar el tiempo es pronto - Expresar continuación con Competencias culturales: --Las ciudades importantes: Beijing, Shanghai, Shenzhen, Chengdu
4	HSK 2 Lección 8 Déjame pensarlo y te voy a decir luego. Contenidos: - Aprender preguntar y expresar opinión sobre un asunto o una persona - Duplicación de verbo - Léxico: los verbos separables - Fonética: Entonaciones de la oración declarativa - Caligrafía: Radical básica (tiene variados significados)(relacionado con producto de algodón o seda.) Practicar la estructura de caligrafía y orden de los trazos/// Competencias lingüísticas: - Gramática: Complemento para expresa" tener éxito" - Uso de duplicación de verbo - Preguntar

#	Módulo
4	y expresar opinión con "hao" - Expresas renuncia una idea: - Oración "doble sujeto"
5	HSK 2 Lección 9 Había demasiado ejercicios y no los terminé todos. Contenidos: - Aplicabilidad de verbo . - Complemento de resultado en negativo - Preguntar con complemento de resultado - Preposición: cóng - Fonética: Entonaciones de la pregunta de "si o no" - Caligrafía: Radical básica (relacionado con tierra) (relacionado con fuego.) Practicar la estructura de caligrafía y orden de los trazos// -Tarea: hablar de afición con los compañeros y aprovechar complemento de resultado a explicar el examen de la semana pasada o los deberes de la semana pasada. Competencias lingüísticas: - Uso de complemento de resultado - Uso de número ordinado - Expresar tener éxito de una acción - Identifica: ideales - Escribir un pequeño texto en caligrafía
6	HSK 2 Lección 10 No busques, el móvil está encima de la mesa Contenidos: - Expresar negación en imperativo - Puntaciones en chino - Preguntar y expresar: ¿... es bueno para ...? - Uso de preposición "duí" para expresar para - Fonética: Entonaciones de la pregunta específica - Caligrafía: Radical básica (representa: andar, caminar) (relacionado con agujeros, cuevas o casa) Practicar la estructura de caligrafía y orden de los trazos// - Tarea: sugerencia de la vida sana Competencias lingüísticas: - Gramática: la negación de imperativa - Gramática: "duí ... "para algún tema - Task: dar sugerencia Competencias culturales: - Presentación: té China
7	HSK 2 Lección 11 Él tiene 3 años mayor que yo Contenidos - Los términos orientaciones - Preguntar y expresar: ¿ ... es más ... que ...? - Presentar con oración verbal como un atributo - Expresar comparación - Preguntar y expresar: precio y cómo negociar el precio - Fonética: Entonaciones de la oración de afirmativa - negativa - Caligrafía: Radical básica (está relacionado con fenómenos meteorológicos como las nubes y la lluvia) (relacionado hielo o frío) Practicar la estructura de caligrafía y orden de los trazos // Competencias lingüísticas: - Léxico: Cómo expresar comparación -Verbo y oración con verbo como atributo - Gramática: uso de probablemente en una oración con verbo - Expresa "está a punto de..." - Task: mini teatro: en la tienda

Evaluación

Herramienta	Sistema de evaluación	Categoría	%
Exámenes escritos y/o orales	Exámenes orales	Ambas convocatorias ordinaria y extraordinaria	50.00%
Exámenes escritos y/o orales	Exámenes escritos	Ambas convocatorias ordinaria y extraordinaria	50.00%

PROGRAMAS

GDL20-Double Degree in Law and Global Governance, Economics and Legal Order (Undergraduates: Law)

GDL20 Curso 2 (Optativa)

GDL20 Curso 5 (Optativa)

GDL20 Curso 3 (Optativa)

GDL20 Curso 1 (Optativa)

GDL20 Curso 4 (Optativa)

GED20-Bachelor in Law (Undergraduates: Law)

GED20 Curso 2 (Optativa)

GED20 Curso 3 (Optativa)

GED20 Curso 1 (Optativa)

GED20 Curso 4 (Optativa)