

Mandarin 1

UGRA_011193

Departamentos	Chinese Section
Idiomas impartición	Chino
ECTS	3
Profesor/a responsable	Blanco Ruiz Monica - monica.blanco@esade.edu

Objetivos de la asignatura

Al finalizar el Curso de Chino Mandarín el alumno será capaz hablar chino, leer y entender una presentación sencilla sobre una persona, fecha, hora, y explicar un tema en pasado o en futuro con frases sencillas. Además habrá adquirido un conocimiento básico de la cultura y costumbres chinas.

1. Comprensión oral: (1) Comprender conversaciones sobre temas cotidianos. (2) Comprender información (global o específica) de textos auditivos de la vida cotidiana (explicaciones, entrevistas, publicidad, etc.) Para ello es preciso desarrollar las habilidades necesarias para captar el sentido general de un texto auditivo y/o localizar información específica.

B. Expresión oral: (1) Pedir y dar información de la vida cotidiana y de situaciones habituales, utilizando las expresiones usuales. (2) Participar en conversaciones sobre diversos temas conocidos y de su entorno. Para ello es necesario aprender estrategias básicas de compensación (para compensar los déficits lingüísticos) y desarrollar estrategias de comunicación: indicar al interlocutor problemas de comprensión, pedir por repetición etc.

C. Comprensión lectora: (1) Comprender textos sencillos (cartas, anécdotas etc.) (2) Comprender textos auténticos de la vida cotidiana, p. ej. artículos de prensa, (comprender la idea general o detalles específicos). Para ello es preciso desarrollar las habilidades necesarias para captar el sentido general de un texto, localizar información específica.

D. Expresión escrita: Redactar textos sencillos estructurados sobre temas conocidos (p.ej. sobre actividades, personas, lugares etc.)

Competencia léxica: Dominar un limitado repertorio de vocabulario para desenvolverse en situaciones habituales de la vida cotidiana.

Competencia gramatical: Utilizar las estructuras gramaticales básicas correctamente.

Competencia semántica: Organizar significado, estructurar ideas a pesar de

disponer de pocos medios lingüísticos.

Competencia fonológica: Pronunciar de manera bastante clara.

Competencia ortográfica: Dominar la ortografía del léxico básico.

Competencias desarrolladas:

- Adquirir, comprender y estructurar conocimientos: aprender las estructuras lingüísticas para poder aplicarlas en la propia producción lingüística en el idioma; buscar y estructurar informaciones en el idioma extranjero desde fuentes auténticas. - Tener tenacidad, persistencia y constancia: repetir periódicamente estructuras y vocabulario, así como superar obstáculos que se presentan en el momento de intentar comprender o expresarse en el idioma extranjero.

Conocimientos previos

Los nuevos estudiantes de primer grado no tienen ningún conocimiento previo de chino mandarín, este curso es un curso básico de nivel inicial.

Prerrequisitos

En nuestros grados, una vez admitido el alumno, no hay prerrequisitos ni incompatibilidades

Descripción

Contribución del curso al programa

La creciente influencia de China en un mundo cada vez más globalizado está provocando que más personas necesiten hablar chino y aprender la cultura milenaria del país.

El aumento de las relaciones comerciales con China hace que muchos empresarios y jóvenes que buscan mejorar sus expectativas profesionales vean en el aprendizaje del chino una oportunidad.

El objetivo del Curso de Chino Mandarín es claro, aprender a comunicarte y a hablar chino sin grandes complicaciones y enfocado a todo aquel que tenga alguna vinculación con el chino, ya sea profesional o personalmente.

Resultados de Aprendizaje del Programa

GEL23-Bachelor of Global Governance, Economics and Legal Order

- Habilidades de comunicación
 - Comunicarse eficazmente de forma escrita.
 - Comunicar eficazmente de forma oral.

- Trabajo en equipo
 - Contribuir con su comportamiento a una dinámica de equipo positiva.

Bibliografía

Jiang Liping, Standard Course HSK 1 Textbook, Beijing Language and Culture University (Authorized by Hanban), ISBN: 978-7561937099 (Libro)

Jiang Liping, Standard Course HSK 1 Workbook, Beijing Language and Culture University (Authorized by Hanban), ISBN: 978-7561937105 (Libro)

Contenido

#	Módulo
1	Unidad 1: Punto de partida Contenidos: - Primer contacto con el idioma - Los países de habla chino mandarin - Presentación: el sistema de fonética -- Pinyin - Conocer mejor a los compañeros de clase: W shì (Soy) - Tarea: "Quiz" en equipo con los compañeros de clase acerca de la unidad. - Conocimiento basico de caligrafía --- los trazos basicos Competencias lingüísticas: - Léxico: Cómo saludar y presentarse. - Gramática: verbo "shì (ser)", los verbos chino no se conjugan. - Los pronombres sujetos. Preguntas básicas. - Fonética: Las letras del alfabeto y pronunciación. Los 4 tonos y el tono neutro. Competencias culturales: Título honorífico para los ancianos. Título honorífico para cliente importante Etiqueta de negocio -- presentar la tarjeta de visita
2	Lección 1 y 2: Saludo y expresiones Contenidos: - El trato de "n (tu)" y de "nín (usted)." - Tarea: Completar un fichero de la clase con los datos de los compañeros de clase. - Conocimiento basico de caligrafía --- estructura basica de caligrafía chino. - Gramática: Verbos en "jiao (llamarse)" Interrogativo: frase afirmativo + ma Interrogativo: shénme (qué) - Fonética: los consonates -- d - t, h - j, zh - z Competencias lingüísticas: - Léxico: Identificar: personas. En chino no existe diferencia entre masculino y femenino. Tampoco no existe los artículos. - Tarea en pareja: saludo y despedido Competencias culturales: - Onomástica china: (apellidos, nombre de pila, etc.)
3	Lección 3 Nacionalidad Contenidos: - Preguntar de "sí o no": ¿Eres profesora? - Contesta a la pregunta de "sí o no" - Caligrafía básica --- número 1-3 - Tarea en pareja: ¿De dónde eres? - Cambiar el tono de la palabra "no (bù)" en chino - Fonética: los consonates: J,Q,X / Z,C,S Competencias lingüísticas: - Negación: bù(no) - Interrogativa: ma - Afirmación: shì Competencias culturales: - Costumbre: los hábitos de expresar negación
4	Lección 4 Ella es mi profesora de chino Contenidos: - Identificar: pronombres posesivos - preguntar y contestar: ¿ De dónde eres? - El artículo interrogativo: quién / cual -Caligrafía básica : los trazos basicos -- vertical con gancho / horizontal girada con gancho Los caracteres basicos -- / y practicar la estructura de caligrafía y orden de los trazos. - Fonética: los consonantes: ZH / CH / SH / R Nasal alveolar "n" y nasal velar "ng" El cambio acento del "yi" Regla de Pinyin: el uso de "y" / "w" - Tarea en pareja: ¿Quién es él/ella? Competencias lingüísticas: - Vocabulario de pronombres posesivos - Vocabulario sobre relación sociales: profesor,a / compañero, a / amigo, a - El artículo de estructura: de - Diferente uso del artículo interrogativo: cual - El artículo auxiliar: ne - Presentación en grupo: presentar así mismo y los amigos.
5	Lección 5 Su hija tiene 20 años. Contenido: - Los números entre 0-100 - Los clasificadores: concepto de clasificador chino Clasificador basico: ge / kou / - Diferente artículo interrogativo para preguntar edad a un niño o a un joven / adulto. - Preguntar y expresar la edad del niño - Preguntar y expresar la edad del adulto - Preguntar y expresar ¿Cuántas personas en tu familia? - Uso del artículo "le" que es para indicar: la situación ha cambiado. - Fonética: El retroflex final Las diferencias pronunciaciiones entre: b-p / d-t / g-k / j-q / z-c / zh - ch/ Regla de Pinyin: la marca de división de las silabas / -

#	Módulo
5	Caligrafía básica: los trazos básicos -- horizontal con trazo izquierdo / trazo izquierdo con punto los caracteres basicos -- / / Practicar la estructura de caligrafía y orden de los trazos. Competencias lingüísticas: - La diferencia de los partículos Interrogativos: j (cuánto) / duo(cuánto) - Presentar los miembros de familia - Preguntar y expresar su edad - Preguntar y expresar edad tanto niño como un adulto Competencias culturales: - La forma de preguntar edad en China - Los mayores están orgullosos de su edad en China - Tradición China de respectar a los mayores
6	Lección 6 Sé hablar chino. Contenidos: - Vocabulario: verbos básicos 1 (leer, escribir, hablar, hacer, leer en voz alta) - Uso del verbo "saber (hacer algo)" - Frase del adjetival predicado - Partícuo interrogativo: ¿Cómo...? - Fonética: combinación de primer tono y los de más. - Caligrafía: Trazos básicos: trazo izquierdo con gancho / gancho creciente /gancho inclinado Los caracteres básicos: / / Practicar la estructura de caligrafía y orden de los trazos. Competencias lingüísticas: -- Uso del verbo modal: saber (hacer algo) -- Uso los verbos básicos para expresar las actividades de estudio -- Preguntar y expresar: ¿Sabes hacer...? ¿Sabes escribir tu nombre en Chino?
7	Lección 7 ¿Qué día es hoy? Contenido: - Vocabulario sobre fechas - verbos básicos 2 (preguntar, ir, venir, estar) - Preguntar y expresar: fecha - Preguntar y expresar: ¿ Qué haces en ...? - Fonética: la combinación del segundo tono y los de más - Caligrafía: caracteres básicos - / / Practicar la estructura de caligrafía y orden de los trazos. Conocer los radicales: representa: agua / representa: palabra -Tarea en pareja: preguntar y contestar la fecha de hoy, el día de la semana, y el plan de mañana. Competencias lingüísticas: -Preguntar y expresar una fecha - Empezar una pregunta cortésmente - Preguntar y expresar el plan de algún día. Competencias culturales: -- El calendario lunisolar tradicional Chino -- Las fiesta tradicionales China -- 24 términos solares
8	Lección 8 Quiero tomar un té. Contenido: - Vocabulario verbos básicos 3 (querer / beber / comer / comprar) - Vocabulario: partes de día - Vocabulario de comida y bebida - Uso de verbo: querer - Uso de partícula interrogativa: - Preguntar y expresar un precio en chino - Fonética: combinación de tercer tono y los demás. - Caligrafía: caracteres básicos -- / / Practicar la estructura de caligrafía y orden de los trazos. Radical: (representa:metal) / (representa: boca) Competencias lingüísticas: - Usar el verbo modal "" para preguntar y expresar la intención de alguien. - Usar el partícuo interrogativo para preguntar al tema de número grande. - Expresar el precio con "kuà"
9	Lección 9 ¿ Dónde trabaja tu hijo? Contenido: - Vocabulario sobre establecimiento - Preguntar y expresar: ¿ Dónde está...? - Uso de verbo "zài" para indicar posición de un artículo o una persona - Uso de preposición "zài" para expresar localización. - El partícuo interrogativo "ne " - Fonética: combinación de cuarto tono y los demás. - Caligrafía: caracteres básicos -- / Practicar la estructura de caligrafía y orden de los trazos. Radical: (representa:distancia) / (representa: puerta) Competencias lingüísticas: - Pregunta con ".....zài nar? Y "...ne?" - Expresar localización con "zài" -Presentar profesión de una persona
10	Lección 10 ¿ Puedo sentar aquí? Contenido: - Vocabulario de las preposiciones - Verbo "you" para expresar algún sitio existe algo - Vocabulario de muebles - Demonstrativo - Clasificador: (el clasificador para libro, diccionario,etc) el clasificador para monera china) Fonética: Pronunciación de las sílabas de tono neutro Pronunciación de las sílabas duplicadas Pronunciación de las palabras con sufijo" - men" , "-zi" , "-tou" . - Caligrafía: caracteres básicos -- / / / Practicar la estructura de caligrafía y orden de los

#	Módulo
10	<p>trazos. Radical: (representa: estar atrapado o asediado) / (relacionado con fortuna) - Tarea: explicar dónde sentando los compañeros. Competencias lingüísticas: - Uso del conector "y" "en chino - Uso el verbo modal "néng" para expresar la capacidad de una persona o una posibilidad - Oración imperativo con "Qing" - Expresar la existencia con "you" - Léxico: formas sencillas para expresar la ubicación de algún artículo y la descripción de la posición - Uso el verbo "zài + preposición" para indicar algún artículo o alguien está en un lugar. Lección 11 ¿Qué hora es? 4h presenciales, 2h individuales Contenido: - Vocabulario sobre horas - Vocabulario sobre las actividades diarias (vivir, comer, dormir, ver la película, etc) - preposición antes de algún punto de tiempo - Preguntar y expresar ¿Qué hora es? - Preguntar y expresar agenda de algún día - Preguntar y expresar ¿A qué hora hacer algo? Fonética: Función de la sílaba de tono neutro - Caligrafía: caracteres básicos -- / Practicar la estructura de caligrafía y orden de los trazos. Radical: (relacionado con lugar) / (representa: persona) - Tarea: preguntar al compañero las horas y sus agendas. Competencias lingüísticas: - Uso el artículo interrogativo para preguntar hora - Explica agenda de un día - Uso el artículo interrogativo para preguntar "cuando" - Individuar la diferencia entre "jí dian" y "shénme shíhou" - Expresar duración de una acción - Expresar terminar una acción antes de un punto de tiempo Competencias culturales: -- La diferencia de horario en China y España</p>

Evaluación

Herramienta	Sistema de evaluación	Categoría	%
Exámenes escritos y/o orales	Exámenes orales	Ambas convocatorias ordinaria y extraordinaria	50.00%
Exámenes escritos y/o orales	Exámenes escritos	Ambas convocatorias ordinaria y extraordinaria	50.00%

PROGRAMAS

BBA20-Bachelor of Business Administration (BBA) (Undergraduates: Business)

BBA20 Curso 2 (Optativa)

BBA20 Curso 3 (Optativa)

BBA20 Curso 1 (Optativa)

BBA23-Grado en Dirección de Empresas (BBA) / Bachelor of Business Administration (BBA) (Undergraduates: Business)

BBA23 Curso 1 (Optativa)

BBA23 Curso 2 (Optativa)

BBA23 Curso 3 (Optativa)

BITLASI22-Bachelor in Transformational Leadership and Social Impact (Undergraduates: Business)

BITLASI22 Curso 1 (Optativa)

BITLASI22 Curso 3 (Optativa)

GBD23-Doble Grado en Dirección de Empresas y Derecho (Undergraduates: Law)

GBD23 Curso 2 (Optativa)

GBD23 Curso 5 (Optativa)

GBD23 Curso 3 (Optativa)

GBD23 Curso 1 (Optativa)

GBD23 Curso 4 (Optativa)

GDL23-Double Degree in Law and Global Governance, Economics and Legal Order (Undergraduates: Law)

GDL23 Curso 2 (Optativa)

GDL23 Curso 5 (Optativa)

GDL23 Curso 3 (Optativa)

GDL23 Curso 1 (Optativa)

GDL23 Curso 4 (Optativa)

GED20-Bachelor in Law (Undergraduates: Law)

GED20 Curso 4 (Optativa)

GED20 Curso 2 (Optativa)

GED20 Curso 3 (Optativa)

GED20 Curso 1 (Optativa)

GEL23-Bachelor of Global Governance, Economics and Legal Order (Undergraduates: Law)

GEL23 Curso 3 (Optativa)

GEL23 Curso 1 (Optativa)

GEL23 Curso 4 (Optativa)

GEL23 Curso 2 (Optativa)