

Sociología

UGRA_011254

Departamento	Departamento de Sociedad, Política y Sostenibilidad
Idiomas de impartición	Inglés y castellano
ECTS	4
Profesor/a responsable	Macipe Catalán, Ferran - ferran.macipe@esade.edu Sáez Giol, Lluís - lluis.saez@esade.edu

Objetivos de la asignatura

- A. Comprender los fundamentos antropológicos, sociológicos y psicológicos de la existencia humana.
- B. Entender el impacto que tiene los condicionamientos sociales y culturales en las personas.
- C. Conocer la evolución de la sociedad occidental en el contexto global, los desafíos actuales y las tendencias futuras.
- D. Comprender y saber analizar críticamente los procesos de construcción de la realidad.
- E. Que los estudiantes pongan en práctica sus propias capacidades reflexivas y de análisis crítico.
- F. Utilizar instrumentos intelectuales para interrelacionar, comparar y analizar distintas teorías, cosmovisiones, procesos de legitimación, etc.
- G. Explorar en profundidad los valores inherentes al desarrollo social humano para ser sensibles, responsables y abiertos con respecto al fenómeno humano, y adoptar un cierto grado de compromiso cívico y social.

Conocimientos previos Ninguno.

Prerrequisitos Ninguno.

Cursos recomendados Cualquier otra asignatura de ciencias sociales que trate del comportamiento humano y sus explicaciones y repercusiones.

Metodología docente

Se combinarán las clases teóricas con los debates en clase y las reflexiones individuales y en grupos reducidos. Trabajando en grupos, los participantes prepararán los temas seleccionados. Los materiales proporcionados por el profesorado se completarán con otras fuentes externas obtenidas por los participantes de la asignatura a través de su investigación sobre el tema.

Los principios del pensamiento crítico (cuestionamiento, consideración, reimaginación, identificación de sesgos, etc.) son una parte esencial del enfoque y estarán presentes en todas las actividades y herramientas didácticas.

Descripción

Contribución de la asignatura al programa

Esta asignatura pretende ofrecer a los estudiantes un marco para interpretar la realidad social basándose en varias herramientas de interpretación, principalmente de naturaleza sociológica, aunque algunas requieren incursiones complementarias a los ámbitos de la antropología y la psicología social. El fin último es complementar la formación de los estudiantes y enriquecer su interpretación, comprensión y análisis de los contextos sociales y la correspondiente tensión y/o alineación entre personas y grupos.

Breve descripción

¿En qué difiere la sociedad actual de la de las generaciones anteriores? ¿Hasta qué punto las cosas que nos parecen naturales son construcciones sociales? ¿Qué hace cambiar a las sociedades? ¿Hasta qué punto las personas y las organizaciones tienen capacidad de maniobra dentro de las limitaciones sociales? La asignatura aborda este tipo de preguntas, que son relevantes para aquellos estudiantes que quieren seguir diversas carreras en empresas, gobiernos, organismos internacionales y organizaciones de la sociedad civil, puesto que todas estas organizaciones operan en unas sociedades cada vez más interrelacionadas y complejas, sometidas a transformación.

En esta asignatura, pretendemos mostrar los métodos y las herramientas básicas de análisis de la realidad social, fomentar un espíritu crítico y situar los eventos sociales y políticos dentro de una visión histórica global. Se aclararán y debatirán algunos de los conceptos clave procedentes de la disciplina de la sociología durante la asignatura, como los de "rol" social, socialización, clase social, estratificación y desigualdad, cultura y subcultura, y cambio social.

Además de aplicar estos conceptos y herramientas para comprender la complejidad social, la asignatura pretende ayudar a los futuros profesionales a asumir críticamente las condiciones sociales que influyen en sus propias vidas y en las de sus organizaciones, y ser conscientes de su capacidad transformadora.

Objetivos de aprendizaje del programa

GEL23-Bachelor of Global Governance, Economics and Legal Order

- Liderazgo responsable
 - Reconocer el impacto social de las decisiones de las organizaciones internacionales y de los gobiernos.
- Autoempleo
 - Desarrollar la capacidad de análisis crítico coherente con las concepciones éticas y deontológicas.
- Análisis económico
 - Describir fenómenos sociales en el contexto de los fundamentos teóricos de la sociología.

Bibliografía

Berger, Peter (1963): *Invitation to Sociology: A Humanistic Perspective* (libro)
 Macionis, J.J.; Plummer, K. (2012): *Sociology. A Global Introduction* (libro)

Actividades

Discusiones y debates en clase
 Exámenes escritos y/u orales
 Trabajo en equipo
 Lecturas

Contenido

#	Tema
1	Las ciencias sociales y el estudio de la realidad. El enfoque antropológico. El enfoque sociológico. El enfoque psicológico. Paradigmas interpretativos.
2	Sociedad y cultura. Antropología cultural. Culturas, subculturas y contraculturas. Procesos de transformación cultural. Shock cultural: etnocentrismo e interculturalidad. Multiculturalidad y modelos de integración.
3	Los procesos de socialización y la construcción de las identidades personales. Procesos de socialización. Construcción de roles e identidades. Desviación social y control. Instituciones y procesos de legitimación.

#	Tema
4	Estratificación social. Sistemas de estratificación económica. El estatus como medio de estratificación. El género como medio de estratificación. La etnicidad como medio de estratificación.
5	Tradicición, modernidad y posmodernidad. De la sociedad tradicional a la modernidad. Los logros de la modernidad. La crisis de la modernidad. Características de la sociedad posmoderna.
6	La sociología de los medios digitales, las noticias y la tecnología. Hiperrealidad y sobrecarga de información. Las noticias como objeto de consumo. La economía de la atención y la distracción masiva.
7	Trabajo: la sociedad del rendimiento. De la cultura del "deber" a la cultura del "poder". La paradoja de la libertad para ganar en productividad. Depresión y <i>burnout</i> . Hiperactividad y tolerancia cero al aburrimiento.
8	Consumismo y ocio. Una sociedad de consumidores. La mentalidad consumista. "Los promotores de productos básicos y los productos básicos que promueven." Construcción y reconstrucción de la identidad.
9	El amor y los lazos afectivos. La disolución de los vínculos sociales. La no elección y la falta de afecto. La soledad contemporánea.
10	Los movimientos sociales y el cambio social. El comportamiento colectivo, las multitudes, las masas y los movimientos sociales. Tipos de movimientos sociales. Causas y consecuencias de los movimientos sociales. Los movimientos sociales y el cambio social.

Evaluación

Herramienta	Sistema de evaluación	Categoría	%
Exámenes escritos y/u orales		Convocatoria ordinaria	65,00%
Asistencia y puntualidad	Se requiere una asistencia mínima del 80% para aprobar la asignatura	Convocatoria ordinaria	0,00%
Proyecto de grupo		Convocatoria ordinaria	15,00%
Análisis y discusión de los temas en clase		Convocatoria ordinaria	20,00%

PROGRAMAS

113-Programa de Intercambio de Derecho (Grados: Derecho)
113 1.º curso (optativa)

GDL20-Doble Grado en Derecho & *Global Governance, Economics and Legal Order* (Grados: Derecho)
GDL20 2.º curso (básica)

GDL23- Doble Grado en Derecho & *Global Governance, Economics and Legal Order* (Grados: Derecho)
GDL23 2.º curso (básica)

GEL19-*Bachelor of Global Governance, Economics and Legal Order* (Grados: Derecho)
GEL19 2.º curso (básica)

GEL23-*Bachelor of Global Governance, Economics and Legal Order* (Grados: Derecho)
GEL23 1.º curso (obligatoria)