

Gobernanza Pública y Privada

UGRA_013012

Departamentos	Departamento de Sociedad, Política y Sostenibilidad
Idiomas impartición	Inglés, Español
ECTS	7
Profesor/a responsable	Esteve Laporta Marc - marc.esteve1@esade.edu Reig Majoral Monica - monica.reig@esade.edu

Objetivos de la asignatura

Los gobiernos de las democracias avanzadas se enfrentan a la necesidad de dar respuesta a las demandas de una sociedad cada vez más desarrollada, compleja e interdependiente, en una economía globalizada. Estos cambios del entorno social y económico ponen de manifiesto la necesidad de las administraciones públicas de buscar las máximas sinergias entre los recursos, las capacidades y los conocimientos del sector público, del sector privado y de la sociedad, para dar respuesta a las necesidades colectivas. Los grandes retos sociales como la desigualdad, el cambio climático, el envejecimiento de la población no pueden resolverse sin la colaboración de las instituciones públicas, las empresas y la sociedad civil.

A pesar de la larga promoción de las colaboraciones público-privadas por parte de las instituciones internacionales, los proyectos colaborativos conllevan dificultades de gestión y de entendimiento entre los actores que pueden generar oposición y percepciones públicas negativas que llevan a la su cancelación.

La asignatura de Gobernanza Público-Privada permite adquirir al alumno una visión integral y general del ecosistema en que se mueven las instituciones públicas y privadas y proporciona una visión global en la cual el mercado, el sector público y la sociedad se interrelacionan.

Mediante la combinación de marcos teóricos con aplicación de casos reales, la signatura prepara a los alumnos en los enfoques basados en la evidencia para abordar los problemas y conocer en profundidad las potencialidades, riesgos y retos de la colaboración público-privada desde una dimensión estratégica de management, en un entorno de crisis de confianza en las instituciones e incremento de la exigencia ciudadana.

La asignatura de Gobernanza Público-Privada hace especial hincapié en cómo la empresa y la Administración pueden crear valor económico y valor social, superando la clásica distinción entre el interés social y el interés económico para avanzar hacia la búsqueda de sinergias y el aprovechamiento de las intersecciones de intereses entre la sociedad, la empresa y la Administración pública.

La asignatura trata de dar a conocer el papel de los gobiernos en el desarrollo de los países y cómo los gobiernos pueden dinamizar y aprovechar los recursos, capacidades y conocimientos del sector privado en beneficio de la calidad y la sostenibilidad de los servicios públicos y genera sociedades más inclusivas y sostenibles.

Al finalizar la asignatura los alumnos deben ser capaces de:

- Desarrollar una comprensión de las interdependencias entre sector público y privado (lucrativo y no lucrativo) para conseguir impactos sociales.
- Conocer las potencialidades y las limitaciones de la colaboración público-privada desde una dimensión estratégica de management.
- Desarrollar una comprensión de los retos de la gestión estratégica de la contratación pública como una herramienta para implementar políticas públicas.
- Comprender el impacto de la colaboración público-privada en el desarrollo y competitividad de los mercados.
- Conocer las tendencias de los países más avanzados en colaboración público-privada.

Hacia el final de la asignatura, se espera que el alumno haya adquirido un sólido marco conceptual de referencia y sea capaz de reflexionar críticamente sobre estas colaboraciones para hacer frente a los problemas en el mundo real. Se espera que sea capaz de entender, discutir y definir los distintos modelos de colaboración más aconsejables en cada entorno social, económico y político.

La asignatura desarrolla por completo un enfoque en competencias de pensamiento crítico, aplicación de los conocimientos para la toma de decisiones y la obtención de resultados, creatividad y comunicación efectiva.

Descripción

Contribución del curso al programa

La asignatura de Gobernanza Público-Privada ayuda a comprender los factores que condicionan el éxito de estas colaboraciones y fomentar la confianza y cooperación entre los actores involucrados. La asignatura combina conceptos teóricos con casos prácticos para preparar a los alumnos para abordar estos problemas y comprender en profundidad las potencialidades, riesgos y desafíos de las colaboraciones público-privadas desde una perspectiva estratégica del management.

En este sentido, y con el fin de proporcionar una ventaja competitiva para los alumnos en su desarrollo como profesionales, es necesario compartir conocimientos sobre el impacto de los gobiernos en el desarrollo de los mercados y de la sociedad, e identificar los modelos de colaboración entre el sector público y el sector privado que pueden crear valor para la sociedad y para la empresa.

La asignatura de Gobernanza Público-Privada permite adquirir al alumno una visión integral y general del ecosistema en que se mueven las instituciones públicas y privadas y proporciona una visión global en la cual el mercado, el sector público y la sociedad se interrelacionan.

Mediante la combinación de marcos teóricos con aplicación de casos reales, la asignatura prepara a los alumnos en los enfoques basados en la evidencia para abordar los problemas y conocer en profundidad las potencialidades, riesgos y retos de la colaboración público-privada desde una dimensión estratégica de management, en un entorno de crisis de confianza en las instituciones e incremento de la exigencia ciudadana.

Bibliografía

, En Moodle se encontrará una selección de lecturas, casos, vídeos y webs.

Actividades

Discusiones y diálogos en clase

Presentación/discusión. El formato de conferencia/debate. Estas sesiones están dedicadas a la presentación y discusión de los marcos, los conceptos y teorías sobre cooperación público-privada. También serán invitados expertos en esta materia.

Lecturas

Comprende la presentación de lecturas en el aula, analizando las argumentaciones y desarrollando una visión crítica, ayudando a los otros alumnos a progresar en el aprendizaje, proporcionando feedback de manera constructiva

Resolución de un caso

El método del caso es una de las herramientas pedagógicas más efectivas para mejorar las habilidades analíticas y de toma de decisiones, ya que requiere que el alumno sea un participante activo en la toma de decisiones.

Realización y presentación de proyectos

Desde el inicio de la asignatura, emprenderán un trabajo que entregarán por escrito al final de la asignatura y que presentarán en clase. Su desarrollo se realizará con la tutoría y orientación del profesorado.

Contenido

#	Módulo
1	Modernización de la Administración Pública y aportación de la colaboración público-privada En este primer apartado de la asignatura, se proporciona la visión del Estado en las democracias avanzadas y las nuevas maneras de dar respuesta a las necesidades y a los problemas sociales.
2	Marco conceptual de la colaboración público-privada En este segundo apartado, se presenta el marco conceptual de estas colaboraciones, los rasgos distintivos que diferencian al sector público y al sector privado y las diferencias de poder y responsabilidad de estos actores ante la sociedad, con el fin de identificar como afectan estas diferencias a sus comportamientos y conocer los elementos esenciales para conseguir proyectos de éxito.
3	Modalidades de colaboración público-privada: diseño, organización e implementación Este apartado se centra en analizar cuáles son las diferentes modalidades de colaboración y cómo elegir el modelo más adecuado. Se profundiza en la externalización de servicios públicos y en las colaboraciones que van más allá del intercambio y que persiguen un objetivo común superior que beneficie a la sociedad, como los partenariados y las alianzas público-privadas.
4	Visión estratégica de la colaboración público-privada Este apartado analiza la gestión estratégica de la colaboración público-privada como instrumento para satisfacer el interés público y realizar una intervención en la vida económica, social y política del país, que pueda corregir determinados comportamientos de los agentes económicos y lograr un reequilibrio adecuado de la riqueza para avanzar hacia una sociedad más inclusiva.

Evaluación

Herramienta	Sistema de evaluación	Categoría	%
Análisis y discusión de temas en clase	Participación en el aula	Ambas convocatorias ordinaria y extraordinaria	20.00%
Trabajo final individual	Elaboración y presentación de un proyecto	Ambas convocatorias ordinaria y extraordinaria	30.00%

Herramienta	Sistema de evaluación	Categoría	%
Exámenes escritos y/o orales	Examen final	Ambas convocatorias ordinaria y extraordinaria	50.00%

PROGRAMAS

G114-Global Governance Exchange Program (Undergraduates: Law)
G114 Curso 1 (Optativa)

GDL19-Double Degree in Law and Global Governance, Economics and Legal Order (Undergraduates: Law)
GDL19 Curso 4 (Optativa)

GDL20-Double Degree in Law and Global Governance, Economics and Legal Order (Undergraduates: Law)
GDL20 Curso 3 (Optativa)

GEL19-Grado en Gobernanza Global, Economía y Orden Legal (Undergraduates: Law)
GEL19 Curso 3 (Optativa)

GEL23-Bachelor of Global Governance, Economics and Legal Order (Undergraduates: Law)
GEL23 Curso 3 (Optativa)