

Global Justice in Action- SUD I

UGRA_014704

Departamentos	Departamento de Sociedad, Política y Sostenibilidad
Idiomas impartición	Inglés, Español
ECTS	2
Profesor/a responsable	Maranges Bayó Jaume - jaume.maranges@esade.edu Mària Serrano Josep Francesc - pep.maria@esade.edu

Objetivos de la asignatura

El objetivo principal de este curso es aumentar el interés de los estudiantes por los problemas globales y la Justicia Global y crear conciencia sobre los desafíos que enfrentamos para construir un mundo mejor para todos.

En línea con este objetivo principal, existe un segundo objetivo: incorporar un enfoque para aprender a analizar una región a la que uno podría estar expuesto profesional y personalmente.

Prerrequisitos

Los estudiantes deben estar matriculados en:

- 3r curso del programa GED.
- 3r o 4º curso de GDL.
- 3r curso del programa GBD.

Metodología

Las clases generalmente consistirán en tres partes:

1. Exposiciones por parte de expertos invitados sobre los temas de la sesión.
2. Material, artículos y/o videos adicionales para complementar las conferencias y preparar a los estudiantes para la clase.
3. Diálogos en clase.

Además, antiguos alumnos de SUD Internship participarán en algunas sesiones para compartir sus experiencias.

Descripción

Contribución del curso al programa

En Esade recibes las herramientas técnicas para ejercer tu vida profesional. Marketing, Finanzas, Economía, Derecho Corporativo... Estas herramientas están destinadas a ayudarte a convertirte en un buen (en términos técnicos) profesional.

La pregunta al final es ¿con qué fin? Todos y cada uno de nosotros podemos tener (o estar construyendo) una respuesta particular a esta pregunta. Como tal, muchos de nosotros somos conscientes de que hay muchas tareas pendientes para el mundo en el que queremos vivir. Para muchos de ustedes, la pregunta de "con qué fin" puede estar vinculada (aunque sea parcialmente) a estos

problemas globales pendientes.

Como gerentes, abogados, consultores o economistas, hay mucho que podemos ofrecer para abordar estos desafíos globales. Sin embargo, para hacerlo deben entender estos desafíos: en qué sistema juegan y cómo les afecta. Además, los profesionales deben comprender el contexto (ya sea social, histórico, económico, cultural) en el que se desarrollan los desafíos que abordan.

En Justicia Global en Acción queremos contribuir a construir una comprensión más integral de los desafíos globales que enfrenta el mundo, en términos de Justicia Global, y del contexto particular de una región, América Latina, donde estos desafíos tienen lugar y donde la mayoría de los estudiantes están interesados en participar desde el programa de SUD Internship.

Sin embargo, examinar y discutir el contexto concreto de la región de América Latina será igualmente valioso y aplicable a otras regiones en las que los estudiantes estén trabajando, obteniendo conocimientos, perspectivas y herramientas útiles para analizar contextos similares.

Este curso está **especialmente dirigido a aquellos estudiantes que quieran realizar el programa de SUD Internship**. No obstante, los contenidos que cubriremos también **pueden ser útiles** en términos profesionales y de desarrollo personal **para cualquier estudiante de Esade**.

Bibliografía

- Autores múltiples - Comisión Económica para América Latina (CEPAL), Estudio económico de América Latina y el Caribe, Comisión Económica para América Latina (CEPAL) (Artículo electrónico)
- Autores múltiples - Comisión Económica para América Latina (CEPAL), Panorama social de América Latina, Comisión Económica para América Latina (CEPAL) (Artículo electrónico)
- Autores múltiples - Food and Agricultural Organization (FAO), The State of Food Security and Nutrition in the World, Food and Agricultural Organization (FAO) (Artículo electrónico)
- , FAOSTAT - FAO Statistical database (Sitio web)
- Multiple authors - United Nations Development Program, Human Development Reports (Artículo electrónico)
- Multiple authors - United Nations Population Fund, State of World Population (Artículo electrónico)
- Multiple authors - World Bank, World Development Indicators database (Sitio web)
- John Steinbeck, The Grapes of Warth (Libro)
- Rosemary Thorp, Progreso, Pobreza y Exclusión. Una historia económica de América Latina en el siglo XX, Banco Interamericano para el Desarrollo, 1.886938.39.3 (Libro)
- Autores múltiples - Banco Interamericano para el Desarrollo, Informe económico y social de América Latina, Banco Interamericano para el Desarrollo (Artículo electrónico)

Actividades

Discusiones y diálogos en clase

Se invitará a la clase a expertos sobre la temática de la sesión. Se espera que los estudiantes dialoguen sobre el tema de la sesión.

Exámenes escritos y/o orales

Examen final.

Lecturas

Se pedirá a los estudiantes la lectura de artículos propuestos para preparar el diálogo en clase sobre el tema central de la sesión, y sobre temas vinculados a la misma.

Ensayos

Reflexión personal relacionando el contenido del curso con las ideas expresadas en el artículo que se proporcionará.

Contenido

#	Módulo
1	Retos sociales y tendencias Durante esta sesión echaremos un vistazo rápido a las tendencias sociales y los desafíos sociales en todo el mundo y cómo se interrelacionan. Además, debatiremos algunos desafíos sociales antiguos pero actuales a través de la lectura de una obra maestra universal de la literatura "Las uvas de la ira".
2	Justicia Global Después de haber repasado los retos sociales que tenemos por delante (sesión 1) y lo que podemos hacer al respecto, abordaremos esta clase para hablar de cómo funciona el programa de SUD Internship.
3	Adentrándonos a América Latina: historia. Durante esta sesión cubriremos, a grandes rasgos, la historia de la región latinoamericana. Daremos un vistazo a los sistemas e instituciones que se fueron estableciendo a lo largo de los siglos en los diferentes países y repasaremos algunos problemas sociales con raíces compartidas.
4	Adentrándonos a América Latina: cultura. Durante esta sesión comenzaremos analizando nuestra propia cultura, y continuaremos recorriendo la grandeza, el legado y la diversidad cultural de la región, en particular, apreciando la riqueza de su literatura.
5	Adentrándonos en América Latina: economía. Los estudiantes podrán comprender mejor el desarrollo económico de la región del siglo pasado y sus altibajos en la construcción de un futuro mejor.
6	El sistema. Durante esta sesión discutiremos el sistema en el que vivimos, con un enfoque particular en el sistema capitalista y sus consecuencias. Asimismo, cubriremos soluciones pasadas (a través de las teorías del desarrollo) y las que ofrece el sistema capitalista para abordar desafíos globales como la pobreza o la desigualdad.
7	Modelos alternativos y motivos para la esperanza. Una oportunidad para repensar el mundo en el que vivimos desde la esperanza y los modelos alternativos de desarrollo.

Evaluación

Herramienta	Sistema de evaluación	Categoría	%
Análisis y discusión de temas en clase	Participación en clase & reflexiones post sesión	Ambas convocatorias ordinaria y extraordinaria	20.00%
Ejercicios individuales o en equipos	Ensayo (nota mínima para aprobar el curso: 4/10)	Ambas convocatorias ordinaria y extraordinaria	30.00%
Exámenes escritos y/o orales	Examen final (nota mínima para aprobar el curs:4/10)	Ambas convocatorias ordinaria y extraordinaria	30.00%
Ejercicios individuales o en equipos	Tareas y lecturas pre-sesión	Ambas convocatorias ordinaria y extraordinaria	20.00%
Asistencia y puntualidad	ASISTENCIA: Para poder aprobar esta asignatura todo estudiante deberá asegurarse de asistir al menos al 80% de las clases (6 de 7 sesiones completas). El 20% pendiente es para emergencias (como enfermedad, citas con el médico ineludibles,....).	Ambas convocatorias ordinaria y extraordinaria	0.00%

PROGRAMAS

- BBA20-Bachelor of Business Administration (BBA) (Undergraduates: Business)
 - BBA20 Curso 3 (Optativa)
 - BBA20 Curso 4 (Optativa)
- BBE20-Bachelor of Business Administration (BBA) (Undergraduates: Business)
 - BBE20 Curso 3 (Optativa)
 - BBE20 Curso 4 (Optativa)
- DBAI21-Doble titulación en Administración de Empresas e Inteligencia Artificial para los Negocios (Undergraduates: Business)
 - DBAI21 Curso 3 (Optativa)
- GBD20-Doble Grado en Dirección de Empresas y Derecho (Undergraduates: Law)
 - GBD20 Curso 3 (Optativa)
 - GBD20 Curso 4 (Optativa)
- GDL20-Double Degree in Law and Global Governance, Economics and Legal Order (Undergraduates: Law)
 - GDL20 Curso 4 (Optativa)
 - GDL20 Curso 3 (Optativa)
- GED20-Bachelor in Law (Undergraduates: Law)
 - GED20 Curso 3 (Optativa)
- GEL19-Grado en Gobernanza Global, Economía y Orden Legal (Undergraduates: Law)
 - GEL19 Curso 2 (Optativa)
 - GEL19 Curso 3 (Optativa)
- GEL23-Bachelor of Global Governance, Economics and Legal Order (Undergraduates: Law)
 - GEL23 Curso 2 (Optativa)
 - GEL23 Curso 3 (Optativa)
- LAF23-Master in Continuous learning in Tax Law (Masters: MUA)
 - LAF23 Curso 1 (Obligatoria)
- LCL23-Máster de Formación Permanente en Derecho de Empresa (Masters: MUA)
 - LCL23 Curso 1 (Obligatoria)
- LCP23-Máster de Formación Permanente en Corporate Compliance y Derecho Penal Económico (Masters: MUA)
 - LCP23 Curso 1 (Obligatoria)
- LDL23-Máster de Formación Permanente en Asesoría Laboral y Gestión de Personas (Masters: MUA)
 - LDL23 Curso 1 (Obligatoria)
- LIB23-Máster de Formación Permanente en Derecho Internacional de los Negocios (Masters: MUA)
 - LIB23 Curso 1 (Obligatoria)
- LIT23-Máster de Formación Permanente en Nuevas Tecnologías y Propiedad Intelectual (Masters: MUA)
 - LIT23 Curso 1 (Obligatoria)
- LSP23-Máster de Formación Permanente en Práctica de Derecho Deportivo Internacional (Masters: MUA)
 - LSP23 Curso 1 (Obligatoria)
- MUA23-Máster Universitario en Abogacía y Procura (Masters: MUA)
 - MUA23 Curso 1 (Obligatoria)