

La Colaboración Público-Privada en la Gobernanza Contemporánea

UGRA_016256

Departamento	Departamento de Sociedad, Política y Sostenibilidad
Idiomas de impartición	Inglés y castellano
ECTS	5
Profesor/a responsable	Reig Majoral, Mónica - monica.reig@esade.edu

Objetivos de la asignatura Esta asignatura se centra en las colaboraciones público-privadas en distintos escenarios de gobernanza contemporáneos y proporciona a los estudiantes una comprensión integral de las sinergias y de las complementariedades necesarias entre los sectores público y privado para abordar las necesidades sociales. Desafíos como los del cambio climático, los cambios demográficos, la IA y la desigualdad creciente señalan la necesidad de que las administraciones públicas maximicen dichas sinergias entre todos los actores sociales, sus recursos y sus conocimientos, para abordar estos desafíos y proporcionar respuestas efectivas a las necesidades de la ciudadanía.

Esta colaboración entre los gobiernos, la comunidad empresarial y la sociedad civil ha resultado fundamental para las administraciones públicas. En gran medida, esta colaboración se vehicula a través de contrataciones públicas. En consecuencia, esta asignatura desarrollará la visión estratégica de los alumnos sobre la contratación pública, un instrumento que los organismos públicos pueden utilizar para intervenir en la vida económica, social y política, con las importantes repercusiones que ello tiene para la competitividad de los mercados y de los países.

Pese a la promoción prolongada de estas colaboraciones público-privadas por parte de las principales instituciones internacionales, estos proyectos colaborativos implican desafíos relacionados con su gestión y con la capacidad de las distintas partes de entenderse mutuamente, que se traducen en una escasa coordinación entre ellas, opiniones negativas entre la ciudadanía y, en ocasiones, la finalización de las iniciativas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar la asignatura, se espera que los alumnos:

Hayan obtenido conocimientos suficientes para comprender plenamente las interacciones entre el sector público, el mercado y la sociedad civil.

Hayan desarrollado una comprensión sólida de las sinergias entre el sector público y los actores privados con y sin ánimo de lucro para lograr un impacto social positivo.

Sean capaces de identificar y evaluar los distintos tipos de colaboraciones público-privadas y su potencial, sus riesgos y desafíos, para mejorar su gobernanza y garantizar que funcionan de forma eficiente.

Sean capaces de comparar situaciones que se dan en otros países y de analizar las tendencias actuales de las colaboraciones público-privadas.

Hayan desarrollado una visión estratégica y las capacidades de gestión necesarias en el ámbito de la contratación pública para poder implementar unas políticas públicas efectivas.

Al finalizar esta asignatura, se espera que los estudiantes hayan desarrollado un marco conceptual sólido con respecto a las colaboraciones público-privadas en el contexto actual, tan complejo, interdependiente y globalizado, de modo que puedan reflexionar críticamente sobre ellos y abordar los desafíos del mundo real con soluciones basadas en:

Identificar el modelo de colaboración público-privada más apropiado para cada escenario; identificar el modelo de gobernanza para dicha colaboración, y determinar cómo generar valor económico y social a través de la colaboración y mejorar la promoción de estas colaboraciones, en general.

Descripción

Contribución de la asignatura al programa

Esta asignatura ayuda a los estudiantes a identificar y a comprender los factores clave que condicionan la promoción y el éxito de las colaboraciones público-privadas. Combina los conceptos teóricos con los estudios de casos prácticos para preparar a los alumnos para enfrentarse a estos posibles problemas y comprender en profundidad el potencial de estas colaboraciones, sus riesgos y desafíos, desde una perspectiva estratégica. La asignatura proporciona a los alumnos los conocimientos que necesitan para poder identificar los modelos de colaboración que generan valor a la sociedad y a las empresas.

Breve descripción

Transformar las perspectivas de las administraciones públicas y de la gobernanza contemporánea:

La actual interdependencia entre instituciones públicas, empresas privadas y entidades del tercer sector es un elemento central de las economías contemporáneas. Esta colaboración puede adoptar una gran variedad de formatos y es un factor clave a la hora de determinar la competitividad internacional de los países. En este primer bloque de la asignatura, analizaremos la visión del Estado en las democracias avanzadas y las nuevas formas de dar respuesta a las necesidades y a los problemas de la sociedad.

Estructuras y modelos de colaboración:

Este segundo bloque sirve para analizar distintas estructuras organizativas y modelos colaborativos entre los sectores público y privado: las colaboraciones público-privadas (PPP), las concesiones, las alianzas de empresas (*joint ventures*) y los contratos de servicio, entre otros.

Factores de éxito y riesgos:

En este bloque, identificaremos los factores clave que pueden incidir en el éxito de las colaboraciones público-privadas, como la alineación de los objetivos, la gestión del riesgo, la transparencia, la rendición de cuentas y la participación ciudadana. También analizaremos los riesgos y los desafíos más comunes, como la resistencia al cambio, la falta de confianza y las diferencias culturales entre sectores.

Enfoques y metodologías para gestionar los proyectos de colaboración público-privada:

Este último bloque se centra en la planificación estratégica como medio para garantizar que los proyectos logran los objetivos fijados y aportan valor tanto al sector público como al privado, y a la sociedad en general.

Bibliografía

Los estudiantes hallarán una selección de lecturas, casos, vídeos y sitios web en la plataforma Moodle de la asignatura.

Actividades

Discusiones y debates en clase

Sesiones y debates en clase. En general, requieren que los alumnos se preparen las lecturas asignadas de antemano (de artículos o capítulos de libros) antes de las distintas sesiones. En clase, los alumnos presentarán los contenidos de dichas lecturas y debatirán las ideas de sus autores.

Lecturas

Se espera, pues, que los alumnos lean y estudien el material asignado antes de cada clase, con el fin de que las sesiones resulten más dinámicas y que las discusiones en clase sean más enriquecedoras.

Interacción con los profesionales visitantes

Ponentes visitantes serán invitados a participar en dichas sesiones.

Desarrollo y presentación de proyectos

El objetivo de estos proyectos finales individuales es ayudar a los estudiantes a obtener una visión general de las materias tratadas en clase y demostrar su aplicación práctica.

Contenido

#	Tema
1	Transformar las perspectivas contemporáneas de gobierno de las administraciones públicas: la interdependencia actual entre las instituciones públicas, las empresas privadas y las organizaciones del tercer sector es un elemento central de las economías contemporáneas. Esta colaboración puede adoptar una gran variedad de formatos y es un factor clave a la hora de determinar la competitividad internacional de los países. En este primer bloque de la asignatura, analizaremos la visión del Estado en las democracias avanzadas y las nuevas formas de dar respuesta a las necesidades y a los problemas de la sociedad.
2	Estructuras y modelos de colaboración. Este segundo bloque sirve para analizar diferentes estructuras organizativas y modelos de colaboración entre el sector público y el privado: las colaboraciones público-privadas (PPP), las concesiones, las alianzas de empresas (<i>joint ventures</i>) y los contratos de servicio, entre otros.
3	Factores de éxito y riesgos. En este bloque, identificaremos los principales factores que pueden incidir en el éxito de las colaboraciones público-privadas, como la alineación de objetivos, la gestión del riesgo, la transparencia, la rendición de cuentas y la participación ciudadana. También analizaremos sus riesgos y desafíos más comunes, como la resistencia al cambio, la falta de confianza y las diferencias culturales entre sectores.
4	Enfoques y metodologías para gestionar los proyectos de colaboración público-privada. Este último bloque se centra en la planificación estratégica como medio para garantizar que los proyectos logran los objetivos fijados y aportan valor tanto al sector público como al privado, y a la sociedad en general.

Evaluación

Herramienta	Sistema de evaluación	Categoría	%
Proyecto final individual	Proyecto final individual final	Convocatoria ordinaria y de recuperación	0,50%
Participación en las actividades del programa	Participación individual en clase	Convocatoria ordinaria y de recuperación	0,50%

PROGRAMAS

113-Programa de Intercambio de Derecho (Grados: Derecho)
113 1.º curso (optativa)

113S- Programa de Intercambio de Derecho (Grados: Derecho)
113S 1.º curso (obligatoria)

DD05-Programa de Doble Grado (intercambio) (Grados: Derecho)
DD05 1.º curso (optativa)

GED20-Grado en Derecho (Grados: Derecho)
GED20 3.º curso (optativa)