

Mandarín IV

UGRA_006307

Departamentos	Chinese Section
Idiomas impartición	Chino
ECTS	3
Profesor/a responsable	Brunel Lise - lise.brunel@esade.edu

Objetivos de la asignatura

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de hablar chino, leer y entender mensajes con frases compuestas, comprender los puntos principales de textos claros.

Derivados de estos objetivos globales, a lo largo del curso se abordarán una serie de objetivos específicos vinculados a desarrollar las siguientes competencias:

A. Comprensión oral:

- (1) Comprender conversaciones sobre temas cotidianos.
 - (2) Comprender información (global o específica) de textos auditivos de la vida cotidiana (explicaciones, entrevistas, publicidad, etc.)
- Para ello es preciso desarrollar las habilidades necesarias para captar el sentido general de un texto auditivo y/o localizar información específica.

B. Expresión oral:

- (1) Pedir y dar información de la vida cotidiana y de situaciones habituales, utilizando expresiones usuales.
- (2) Participar en conversaciones sobre diversos temas conocidos y de su entorno. Para ello es necesario aprender estrategias básicas de compensación (para compensar los déficits lingüísticos) y desarrollar estrategias de comunicación: indicar al interlocutor problemas de comprensión, pedir por repetición, etc.

C. Comprensión lectora:

- (1) Comprender textos simples (aviso, información, etc.)
 - (2) Comprender textos reales de la vida cotidiana, p. ej. artículos de prensa (comprender la idea general o detalles específicos).
- Para ello es preciso desarrollar las habilidades necesarias para captar el sentido general de un texto y localizar información específica.

D. Expresión escrita:

(1) Redactar textos sencillos estructurados sobre temas conocidos (p.ej. sobre actividades, personas, lugares, etc.)

Para ser capaz de cumplir los objetivos, el participante debe adquirir las competencias lingüísticas correspondientes a este nivel:

Competencia léxica: Dominar un limitado repertorio de vocabulario para desenvolverse en situaciones habituales de la vida cotidiana.

Competencia gramatical: Utilizar las estructuras gramaticales básicas correctamente.

Competencia semántica: Interpretar el significado de las palabras, estructurar ideas a pesar de disponer de pocos medios lingüísticos.

Competencia fonológica: Pronunciar de manera bastante clara.

Competencia ortográfica: Dominar la ortografía del léxico básico.

Competencias desarrolladas:

-Adquirir, comprender y estructurar conocimientos: aprender las estructuras lingüísticas para poder aplicarlas en la propia producción lingüística en el idioma; buscar y estructurar informaciones en el idioma extranjero desde fuentes auténticas.

-Tener tenacidad, persistencia y constancia: repetir periódicamente estructuras y vocabulario, así como superar obstáculos que se presentan en el momento de intentar comprender o expresarse en el idioma extranjero.

Conocimientos previos

El curso de Chino Mandarín 4 es un curso para los alumnos que han aprobado Chino Mandarín 3

Prerrequisitos

En nuestros grados, una vez admitido el alumno, no hay prerrequisitos ni incompatibilidades

Descripción

Contribución del curso al programa

La creciente influencia de China en un mundo cada vez más globalizado supone, a su vez, el aumento de personas que necesitan hablar el idioma y conocer la cultura milenaria del país.

Como consecuencia del aumento de las relaciones comerciales con China, muchos empresarios y jóvenes emprendedores ven en el aprendizaje del idioma una oportunidad para mejorar sus expectativas profesionales.

El curso de Chino Mandarín 4 está enfocado a seguir el programa de Mandarín 3, el objetivo del curso es aprender a comunicarse y a hablar chino sin demasiadas dificultades. Y preparado para ellos se puedan comunicar cuando ellos van a intercambio a China.

Bibliografía

Jiang Liping, Standard Course HSK 2 Textbook, Beijing Language and Culture University (Authorized by Hanban), ISBN: 978-7561937266 (Libro)
 Jiang Liping, Standard Course HSK 2 Workbook, Beijing Language and Culture University (Authorized by Hanban), ISBN: 978-7561937808 (Libro)
 Jiang Liping, Standard Course HSK 3 Textbook, Beijing Language and Culture University (Authorized by Hanban), ISBN: 978-7561938188 (Libro)
 Jiang Liping, Standard Course HSK 3 Workbook, Beijing Language and Culture University (Authorized by Hanban), ISBN: 978-7561938157 (Libro)

Contenido

#	Módulo
1	You added to little. Content: Degree complement Difference between the three “de” / / Different ways to express: “it’s not bad” Asking and expressing: temperature Comparison sentence with degree complement Phonetics: intonation of alternative sentences Calligraphy: Basic radicals (represents: toe) (related to the shape of an object) Practice calligraphy structure and stroke order: / / / / / / Homework: Group activity using comparison structure to make sentences; the winner is the person who makes the most sentences. Linguistic Competences: Lexicon: degree complement Use of for comparison sentences
2	The door is open Content: Expressing: a situation is ongoing Asking and expressing: with verbal phrase attribute Describing a person’s characteristics Asking and expressing: How to get to a place? Phonetics: intonation of imperative sentences Calligraphy: Basic radicals (related to axes or the action of cutting) (related to face or head) Practice calligraphy structure and stroke order: / / / / / / Homework: Describe photos using the structure “” to express continuation Describe the route to reach a destination Linguistic Competences: Lexicon: leisure activities Describe characteristics of a person Rhetorical question with “.....” Use of preposition “” to indicate direction
3	Have you seen this movie? Content: Asking and expressing: experience on a topic Giving opinion on an article or topic Inviting someone to participate in an activity Connector: although... but... Expressing frequency Phonetics: intonation of exclamatory sentences Calligraphy: Basic radicals (related to rain) (related to money) Practice calligraphy structure and stroke order: / / / / / / Homework: Shop in a store, talk about advantages and disadvantages of products Share travel experiences with classmates and your opinion Linguistic Competences: Lexicon: home appliances Asking and expressing experience with the structure: verb + (guo) Giving opinions about an activity or product Expressing transition meaning with “.....” (although... but...) Expressing frequency with “” (ci) Cultural Competences: Presentation: Part-time jobs in China
4	The New Year is about to arrive Content: Vocabulary: public transportation Expressing with comparative adjectives Talking about vacation plans New Year’s speech in a company Expressing complaints with “...” (dou...le) Phonetics: intonation of interrogative sentences ending with “” (ma) and “” (ba) Calligraphy: Basic radicals (related to mountain) (related to person) Practice calligraphy structure and stroke order: / / / / / / Homework: Talk about vacation plans / talk about plans for next year:

#	Módulo
4	something that will change Linguistic Competences: Grammar: "about to..." Expressing complaints with "...". Asking and expressing: wishes Cultural Competences: Presentation: Spring Festival - Chinese New Year
5	What are your plans for the weekend? Content: Result complement "" (ho) Inviting someone to an activity Expressing that an action or situation finished early: (zǒ jiù) Expressing always: (yǒ zhí) Expressing nothing in Chinese:/... Making a conclusion with "" (nà) Calligraphy: A. Characters that explain themselves B. Word combinations C. New words: / / / / / / / / / / Homework: Talk about travel plans Linguistic Competences: Grammar: to express "nothing":/... Verb with complement "" Lexicon: vocabulary of activities in characters Indicating an action finished early with "" Making a decision: "...". Cultural Competences: Common saying: "He who has never been to the Great Wall is not a true man." This defines a hero as someone who perseveres and solves the problems they face.

Evaluación

Herramienta	Sistema de evaluación	Categoría	%
Exámenes escritos y/o orales	Oral exam	Ambas convocatorias ordinaria y extraordinaria	50.00%
Exámenes escritos y/o orales	Written exam	Ambas convocatorias ordinaria y extraordinaria	50.00%

PROGRAMAS

GDL20-Double Degree in Law and Global Governance, Economics and Legal Order (Undergraduates: Law)

GDL20 Curso 5 (Optativa)

GDL20 Curso 3 (Optativa)

GDL20 Curso 1 (Optativa)

GDL20 Curso 4 (Optativa)

GDL20 Curso 2 (Optativa)

GED20-Bachelor in Law (Undergraduates: Law)

GED20 Curso 3 (Optativa)

GED20 Curso 1 (Optativa)

GED20 Curso 4 (Optativa)

GED20 Curso 2 (Optativa)

GRB20-Bachelor of Business Administration (BBA) (Undergraduates: Business)

GRB20 Curso 3 (Optativa)

GRB20 Curso 1 (Optativa)

GRB20 Curso 4 (Optativa)

GRB20 Curso 2 (Optativa)