

Mandarin 1

UGRA_011193

Departamentos	Chinese Section
Idiomas impartición	Chino
ECTS	3
Profesor/a responsable	Lise Brunel - lise.brunel@esade.edu

Objetivos de la asignatura

Al finalizar el Curso de Chino Mandarín el alumno será capaz hablar chino, leer y entender una presentación sencilla sobre una persona, fecha, hora, y explicar un tema en pasado o en futuro r con frases sencillas. Además habrá adquirido un conocimiento básico de la cultura y costumbres chinas.

1. Comprensión oral: (1) Comprender conversaciones sobre temas cotidianos. (2) Comprender información (global o específica) de textos auditivos de la vida cotidiana (explicaciones, entrevistas, publicidad, etc.) Para ello es preciso desarrollar las habilidades necesarias para captar el sentido general de un texto auditivo y/o localizar información específica.

B. Expresión oral: (1) Pedir y dar información de la vida cotidiana y de situaciones habituales, utilizando las expresiones usuales. (2) Participar en conversaciones sobre diversos temas conocidos y de su entorno. Para ello es necesario aprender estrategias básicas de compensación (para compensar los déficits lingüísticos) y desarrollar estrategias de comunicación: indicar al interlocutor problemas de comprensión, pedir por repetición etc.

C. Comprensión lectora: (1) Comprender textos sencillos (cartas, anécdotas etc.) (2) Comprender textos auténticos de la vida cotidiana, p. ej. artículos de prensa, (comprender la idea general o detalles específicos). Para ello es preciso desarrollar las habilidades necesarias para captar el sentido general de un texto, localizar información específica.

D. Expresión escrita: Redactar textos sencillos estructurados sobre temas conocidos (p.ej. sobre actividades, personas, lugares etc.)

Competencia léxica: Dominar un limitado repertorio de vocabulario para desenvolverse en situaciones habituales de la vida cotidiana.

Competencia gramatical: Utilizar las estructuras gramaticales básicas correctamente.

Competencia semántica: Organizar significado, estructurar ideas a pesar de

disponer de pocos medios lingüísticos.

Competencia fonológica: Pronunciar de manera bastante clara.

Competencia ortográfica: Dominar la ortografía del léxico básico.

Competencias desarrolladas:

- Adquirir, comprender y estructurar conocimientos: aprender las estructuras lingüísticas para poder aplicarlas en la propia producción lingüística en el idioma; buscar y estructurar informaciones en el idioma extranjero desde fuentes auténticas. - Tener tenacidad, persistencia y constancia: repetir periódicamente estructuras y vocabulario, así como superar obstáculos que se presentan en el momento de intentar comprender o expresarse en el idioma extranjero.

Conocimientos previos

Los nuevos estudiantes de primer grado no tienen ningún conocimiento previo de chino mandarín, este curso es un curso básico de nivel inicial.

Prerrequisitos

En nuestros grados, una vez admitido el alumno, no hay prerrequisitos ni incompatibilidades

Descripción

Contribución del curso al programa

La creciente influencia de China en un mundo cada vez más globalizado está provocando que más personas necesiten hablar chino y aprender la cultura milenaria del país.

El aumento de las relaciones comerciales con China hace que muchos empresarios y jóvenes que buscan mejorar sus expectativas profesionales vean en el aprendizaje del chino una oportunidad.

El objetivo del Curso de Chino Mandarín es claro, aprender a comunicarte y a hablar chino sin grandes complicaciones y enfocado a todo aquel que tenga alguna vinculación con el chino, ya sea profesional o personalmente.

Resultados de Aprendizaje del Programa

GEL23-Bachelor of Global Governance, Economics and Legal Order

- Habilidades de comunicación
 - Comunicarse eficazmente de forma escrita.
 - Comunicar eficazmente de forma oral.
- Trabajo en equipo
 - Contribuir con su comportamiento a una dinámica de equipo positiva.

Bibliografía

Jiang Liping, Standard Course HSK 1 Textbook, Beijing Language and Culture University (Authorized by Hanban), ISBN: 978-7561937099 (Libro)
 Jiang Liping, Standard Course HSK 1 Workbook, Beijing Language and Culture University (Authorized by Hanban), ISBN: 978-7561937105 (Libro)

Contenido

#	Módulo
1	Greetings and Expressions Contents: Use of “n” (informal “you”) and “nín” (formal “you”) Task: Fill out a class file with personal details of classmates Basic knowledge of Chinese calligraphy — basic structure of Chinese characters Grammar: Verb: jiào (to be called) Yes/no question structure: affirmative sentence + ma Interrogative word: shénme (what) Phonetics: Consonants — d-t, h-j, zh-z Linguistic Competences: Vocabulary: Identify people. Note that Chinese has no gender distinction and no articles. Pair Task: Greeting and farewell Cultural Competences: Chinese naming conventions: surnames, given names, etc.
2	Nationality Contents: Yes/no questions: “Are you a teacher?” Responding to yes/no questions Basic calligraphy: Numbers 1–3 Pair task: “Where are you from?” Tone change of the word bù (no) Phonetics: Consonants — j, q, x / z, c, s Linguistic Competences: Negation: bù Interrogative: ma Affirmation: shì Cultural Competences: Customs around expressing negation in Chinese.
3	She Is My Chinese Teacher Contents: Identifying possessive pronouns Asking and answering “Where are you from?” Interrogative particles: who, which Calligraphy: Basic strokes — vertical hook / horizontal turning hook Basic characters: / Practice stroke order and structure Phonetics: Consonants — zh / ch / sh / r Nasals: n (alveolar), ng (velar) Tone change of y Pinyin rules: use of y / w Pair Task: “Who is he/she?” Linguistic Competences: Vocabulary: possessive pronouns Vocabulary: social relations — teacher, classmate, friend Structural particle: de Use of interrogative: which Auxiliary particle: ne Group presentation: Introduce yourself and your friends
4	His Daughter Is 20 Years Old Contents: Numbers 0–100 Classifiers: concept and basic types — gè, ku Age-related interrogatives for children and adults Asking and expressing age Asking and expressing: “How many people are in your family?” Use of the particle le to indicate change of state Phonetics: Retroflex endings Contrastive pronunciation: b-p / d-t / g-k / j-q / z-c / zh-ch Pinyin: syllable division marks Calligraphy: Basic strokes — left slant with dot, horizontal with left slant Basic characters: / / / Practice structure and stroke order Linguistic Competences: Interrogatives: j (how many), du (how much) Presenting family members Asking and expressing age Cultural Competences: How to ask someone’s age in Chinese Respect for elders: older people are proud of their age Traditional values of elder respect in China
5	I Can Speak Chinese Contents: Vocabulary: Basic verbs (read, write, speak, do, read aloud) Use of the modal verb hui (can, know how to) Predicate adjective sentence structure Interrogative particle: “How...?” Phonetics: Tone combinations with first tone Calligraphy: Strokes: left hook, upward hook, slanted hook Basic characters: / / Practice structure and stroke order Linguistic Competences: Use of modal verb hui Express study-related activities Ask and express: “Can you...?” e.g., “Can you write your name in Chinese?”
6	What Day Is It Today? Contents: Vocabulary: Dates Basic verbs (ask, go, come, be) Asking and expressing the date Asking and expressing plans Phonetics: Tone combinations with

#	Módulo
6	second tone Calligraphy: Characters: / / Radicals: (water), (word) Pair task: Ask and answer today's date, day of the week, and tomorrow's plan Linguistic Competences: Asking and expressing dates and plans Courteous ways of asking questions Cultural Competences: Traditional lunisolar Chinese calendar Chinese traditional festivals 24 solar terms
7	Where Does Your Son Work? Contents: Vocabulary: Places and establishments Asking and expressing "Where is...?" Use of zài (to indicate location or presence) Preposition zài for expressing place Interrogative particle ne Phonetics: Tone combinations with fourth tone Calligraphy: Characters: / Radicals: (movement), (door) Linguistic Competences: Questions using ...zài nr? and ...ne? Expressing location using zài Presenting someone's occupation
8	May I Sit Here? Contents: Vocabulary: Prepositions Verb yu (there is/are) Vocabulary: Furniture Demonstratives Classifiers: (books), (currency) Phonetics: Neutral tone syllables, duplicated syllables, suffixes -men, -zi, -tou Calligraphy: Characters: / / / Radicals: (enclosure), (related to fortune) Task: Describe where classmates are sitting Linguistic Competences: Use of connector hé (and) Modal verb néng (can/may) Imperative with qng (please) Existence with yu Vocabulary for basic locations and position descriptions Use of zài + preposition to express location
9	What Time Is It? Contents: Vocabulary: Telling time Daily activities: live, eat, sleep, watch movies, etc. Prepositions for time expressions Asking and telling the time Talking about daily schedules Asking "At what time...?" Phonetics: Function of neutral tone syllables Calligraphy: Characters: / Radicals: (location), (person) **Task

Evaluación

Herramienta	Sistema de evaluación	Categoría	%
Exámenes escritos y/o orales	Oral exam	Ambas convocatorias ordinaria y extraordinaria	50.00%
Exámenes escritos y/o orales	Written exam	Ambas convocatorias ordinaria y extraordinaria	50.00%

PROGRAMAS

BBA20-Bachelor of Business Administration (BBA) (Undergraduates: Business)

BBA20 Curso 4 (Optativa)

BBA20 Curso 2 (Optativa)

BBA20 Curso 3 (Optativa)

BBA20 Curso 1 (Optativa)

BBA23-Grado en Dirección de Empresas (BBA) / Bachelor of Business Administration (BBA) (Undergraduates: Business)

BBA23 Curso 3 (Optativa)

BBA23 Curso 1 (Optativa)

BBA23 Curso 4 (Optativa)

BBA23 Curso 2 (Optativa)

GBD25-Double Degree in Business Administration and Law (Undergraduates: Law)

GBD25 Curso 1 (Optativa)

GBD25 Curso 4 (Optativa)

GBD25 Curso 2 (Optativa)

GBD25 Curso 5 (Optativa)

GBD25 Curso 3 (Optativa)

GBL24-Double Degree in Business Administration and Global Governance, Economics and Legal Order (Undergraduates: Business)

GBL24 Curso 2 (Optativa)

GBL25-Double Degree in Business Administration and Global Governance, Economics and Legal Order (Undergraduates: Business)

GBL25 Curso 1 (Obligatoria)

GDL25-Double Degree in Law and Global Governance, Economics and Legal Order (Undergraduates: Law)

GDL25 Curso 1 (Optativa)

GDL25 Curso 4 (Optativa)

GDL25 Curso 2 (Optativa)

GDL25 Curso 5 (Optativa)

GDL25 Curso 3 (Optativa)

GED25-Bachelor in Law (Undergraduates: Law)

GED25 Curso 1 (Optativa)

GED25 Curso 4 (Optativa)

GED25 Curso 2 (Optativa)

GED25 Curso 3 (Optativa)

GEL25-Bachelor of Global Governance, Economics and Legal Order (Undergraduates: Law)

GEL25 Curso 2 (Optativa)

GEL25 Curso 3 (Optativa)

GEL25 Curso 1 (Optativa)

GEL25 Curso 4 (Optativa)