

## Seminario de Investigación

UGRA\_011251

---

Departamentos	Departamento de Derecho Internacional, Comparado y de la Unión Europea
Idiomas de impartición	Inglés y castellano
ECTS	3
Profesor/a responsable	Nicholls, Daniel Hywell - danielhywell.nicholls@esade.edu Vandendriessche, Marie Lut - marie.vandendriessche@esade.edu

---

### Objetivos de la asignatura

Al finalizar la asignatura, los estudiantes deberán:

- Identificar los principales pasos para diseñar una investigación académica en el campo de las ciencias sociales y aplicarlos a nivel básico;
- Llevar a cabo y estructurar una revisión de la literatura;
- Aplicar variables y recoger datos de forma rigurosa;
- Identificar fuentes para la investigación académica y valorar críticamente su calidad;
- Estructurar la redacción académica conformes a las prácticas estándar;
- Preparar la presentación de una investigación según las prácticas estándar, y
- Aplicar correctamente las prácticas de citación académica.

### Metodología docente

Esta asignatura será eminentemente práctica e interactiva: todas las sesiones se diseñarán para poner en práctica directamente las capacidades investigadoras. En otras palabras, las clases serán muy dinámicas, con lecciones interactivas, discusiones de clase, debates sobre las lecturas y ejercicios prácticos frecuentes para poner en práctica las competencias investigadoras. La participación de los estudiantes durante las sesiones será crucial de principio a fin. Se pedirá a los estudiantes que se preparen las lecturas en casa; será muy importante que se las preparen a fondo para poder contribuir a los debates en el aula y realizar los ejercicios.

Nota: Esta asignatura puede estar sujeta a cambios en caso de restricciones impuestas por las autoridades competentes que afecten las prácticas docentes.

### Descripción

### Contribución de la asignatura al programa

En esta asignatura, los estudiantes adquirirán y pondrán en práctica habilidades para llevar a cabo una investigación independiente. Con ello, también mejorarán su capacidad para interpretar y evaluar críticamente la investigación en los contextos académico y profesional, y recopilarán instrumentos para realizar con éxito sus proyectos finales de grado.

## Contenido

#	Tema
1	Introducción a la investigación académica
2	Inicio de un proyecto de investigación
3	Estructuración de la redacción académica
4	Revisión de la literatura
5	Puesta en marcha, recogida de datos y análisis
6	Trabajar con fuentes
7	Presentación de la investigación

## Evaluación

Herramienta	Sistema de evaluación	Categoría	%
Asistencia y puntualidad	Asistencia	Convocatoria ordinaria	
Análisis y discusión de los temas en clase	Participación en clase	Convocatoria ordinaria y extraordinaria	20,00%
Ejercicios individuales o en equipo	Evaluación continua	Convocatoria ordinaria y extraordinaria	20,00%
Exámenes escritos y/u orales	Examen final	Convocatoria ordinaria y extraordinaria	60,00%

### PROGRAMAS

- GDL19-Doble Grado en Derecho & *Global Governance, Economics and Legal Order* (Grados: Derecho)  
GDL19 5.º curso (obligatoria)
- GDL20- Doble Grado en Derecho & *Global Governance, Economics and Legal Order* (Grados: Derecho)  
GDL20 4.º curso (obligatoria)  
GDL20 5.º curso (obligatoria)
- GED20-Grado en Derecho (Grados: Derecho)  
GED20 1.º curso (obligatoria)
- GEL19-Bachelor of *Global Governance, Economics and Legal Order* (Grados: Derecho)  
GEL19 3.º curso (obligatoria)
- GEL23-Bachelor of *Global Governance, Economics and Legal Order* (Grados: Derecho)  
GEL23 3.º curso (obligatoria)
- GLH19-Bachelor of *Global Governance, Economics and Legal Order* (Grados: Derecho)  
GLH19 4.º curso (obligatoria)
- GLH23-Bachelor of *Global Governance, Economics and Legal Order* (Grados: Derecho)  
GLH23 3.º curso (obligatoria)