

Pensamiento Social

UGRA_011254

Departamento	Departamento de Sociedad, Política y Sostenibilidad
Idiomas de impartición	Inglés y castellano
ECTS	4
Profesor/a responsable	Macipe Catalán, Ferran - ferran.macipe@esade.edu Sáez Giol, Lluís - lluis.saez@esade.edu

Objetivos de la asignatura	<p>A. Comprender los fundamentos antropológicos, sociológicos y psicológicos de la existencia humana.</p> <p>B. Entender el impacto que tienen los factores sociales y culturales en las personas.</p> <p>C. Comprender la evolución de la sociedad occidental dentro del contexto global, y los desafíos actuales y las tendencias futuras.</p> <p>D. Comprender y saber analizar críticamente los procesos de construcción de la realidad.</p> <p>E. Que los estudiantes sepan ejercer sus propias habilidades de reflexión y análisis crítico.</p> <p>F. Utilizar herramientas intelectuales para interrelacionar, comparar y analizar diferentes teorías, cosmovisiones, procesos de legitimación, etc.</p> <p>G. Seguir explorando los valores inherentes al desarrollo social humano para ser sensibles, responsables y abiertos con respecto al fenómeno humano, y adoptar un cierto grado de compromiso cívico y social.</p>
----------------------------	--

Conocimientos previos	Ninguno.
-----------------------	----------

Prerrequisitos	Ninguno.
----------------	----------

Asignaturas recomendadas	Cualquier otra asignatura de ciencias sociales relativa al comportamiento humano y sus explicaciones e implicaciones.
--------------------------	---

Metodología docente	<p>Las clases teóricas se combinarán con debates en clase y reflexiones individuales y en pequeños grupos. Trabajando en grupos, los participantes prepararán temas seleccionados. Los materiales que proporcione el profesorado serán complementados con otras fuentes externas obtenidas por los participantes en la asignatura a través de sus propias investigaciones del tema.</p> <p>Los principios del pensamiento crítico (cuestionamiento, consideración, re-imaginación, identificación de sesgos, etc.) son una parte esencial del enfoque y se harán presentes en todas las actividades y herramientas didácticas.</p>
---------------------	--

Descripción

Contribución de la asignatura al programa

Esta asignatura pretende ofrecer a los estudiantes un marco para interpretar la realidad social basada en varias herramientas de interpretación. Estas son principalmente de naturaleza sociológica, aunque algunas requieren incursiones complementarias en los ámbitos antropológico y sociopsicológico. El fin último es complementar la formación de los estudiantes y enriquecer su interpretación, comprensión y análisis de los contextos sociales y la correspondiente tensión y/o alineación entre personas y grupos.

Breve descripción

¿En qué difiere la sociedad actual de las generaciones anteriores? ¿Hasta qué punto cosas que nos parecen naturales son construcciones sociales? ¿Qué hace que las sociedades cambien? ¿Hasta qué punto las personas y las organizaciones tienen capacidad de maniobra con las restricciones sociales? Estas son el tipo de cuestiones que se abordan en esta asignatura. Son relevantes para los estudiantes que quieren seguir distintas carreras en empresas, gobiernos, organismos internacionales y organizaciones de la sociedad civil, puesto que todas estas organizaciones operan en sociedades cada vez más interrelacionadas y complejas, en proceso de transformación.

En esta asignatura, pretendemos mostrar los métodos y las herramientas básicas de análisis de la realidad social, fomentar el espíritu crítico y enmarcar los acontecimientos sociales y políticos en una visión histórica global. Algunos de los conceptos clave procedentes de la disciplina de la sociología que se aclararán y debatirán durante el curso son los del “rol” social, la socialización, la clase social, la estratificación y la desigualdad, la cultura y la subcultura, y la transformación social.

Además de aplicar estos conceptos y herramientas para comprender la complejidad social, la asignatura busca ayudar a los futuros profesionales a asumir críticamente las condiciones sociales que influyen en sus propias vidas y en las de sus organizaciones, y ser a tomar conciencia de su capacidad transformadora.

Objetivos de aprendizaje del programa

GEL23-Bachelor of Global Governance, Economics and Legal Order

- Liderazgo responsable
 - Reconocer el impacto social de las decisiones de las organizaciones internacionales y de los gobiernos.
- Autodesarrollo
 - Desarrollar la capacidad de realizar un análisis crítico coherente con las concepciones de éticas y deontológicas.
- Análisis económico
 - Describir los fenómenos sociales en el contexto de los fundamentos teóricos de la sociología.

GEL25-Bachelor of Global Governance, Economics and Legal Order

- Liderazgo responsable
 - Reconocer el impacto social de las decisiones de las organizaciones internacionales y de los gobiernos.
- Autodesarrollo
 - Desarrollar la capacidad de realizar un análisis crítico coherente con las concepciones de éticas y deontológicas.
- Análisis económico
 - Describir los fenómenos sociales en el contexto de los fundamentos teóricos de la sociología.

Bibliografía

Berger, Peter: *Invitation to Sociology: A Humanistic Perspective* (libro)
Macionis, J.J.; Plummer, K.: *Sociology. A Global Introduction* (libro)

Actividades

Discusiones y debates en clase
Exámenes escritos y/u orales
Trabajo en equipo
Lecturas

Contenido

#	Tema
1	Las ciencias sociales y el estudio de la realidad. -El enfoque antropológico. -El enfoque sociológico. -El enfoque psicológico. -Paradigmas interpretativos.
2	Sociedad y cultura. -Antropología cultural. -Culturas, subculturas y contraculturas. -Procesos de transformación cultural. - <i>Shock</i> cultural: etnocentrismo e interculturalidad. -Multiculturalismo y modelos de integración.
3	Procesos de socialización y la construcción de identidades personales -Procesos de socialización. -Construcción de roles e identidades. -Desviación y control social. -Instituciones y procesos de legitimación.
4	Estratificación social. -Sistemas de estratificación económica. -El estatus como el medio detrás de la estratificación. - El género como el medio detrás de la estratificación. -La etnicidad como el medio detrás de la estratificación.
5	Tradicón, modernidad y posmodernidad – De la sociedad tradicional a la modernidad – Los logros de la modernidad – La crisis de la modernidad - Características de la sociedad posmoderna
6	Sociología de los medios digitales, noticias y tecnología . Hiperrealidad e sobrecarga de información. Las noticias como objeto de consumo. La economía de la atención y la distracción en masa
7	Trabajo: la sociedad de logro -De la cultura del "debería" a la cultura del "puedo" -La libertad paradójica para las mejoras de la productividad -Depresión y <i>burnout</i> -Hiperactividad y baja tolerancia al aburrimiento
8	El consumismo y el ocio -Una sociedad de consumidores -La mentalidad consumista -"Los promotores de bienes y los bienes

#	Tema
8	que promocionan" -La construcción y la reconstrucción de la Identidad
9	El amor y los vínculos emocionales -La disolución de los vínculos sociales -Sin elección y sin amor -La soledad contemporánea
10	Movimientos sociales y cambio social. Comportamiento colectivo, multitudes, masas y movimientos sociales. Tipos de movimientos sociales. Causas y consecuencias de los movimientos sociales. Movimientos sociales y cambio social.

Evaluación

Herramienta	Sistema de evaluación	Categoría	%
Exámenes escritos y/u orales		Convocatoria ordinaria	60,00%
Asistencia y puntualidad	Se requiere una asistencia mínima del 80% para aprobar el curso.	Convocatoria ordinaria	0,00%
Proyecto de grupo		Convocatoria ordinaria	20,00%
Análisis y discusión de temas en clase		Convocatoria ordinaria	20,00%

PROGRAMAS

113-Programa de Intercambio de Derecho (Grados: Derecho)
113 1.º curso (optativa)

GDL20-Doble Grado en Derecho & *Global Governance, Economics and Legal Order* (Grados: Derecho)
GDL20 2.º curso (básica)

GDL23-Doble Grado en Derecho & *Global Governance, Economics and Legal Order* (Grados: Derecho)
GDL23 2.º curso (básica)

GEL23-Bachelor of *Global Governance, Economics and Legal Order* (Grados: Derecho)
GEL23 1.º curso (obligatoria)

GEL25-Bachelor of *Global Governance, Economics and Legal Order* (Grados: Derecho)
GEL25 1.º curso (obligatoria)