

## Club de debate: Temas de la actualidad a discusión

UGRA\_016584

---

Departamentos	Sección Español
Idiomas impartición	Español
ECTS	3
Profesor/a responsable	García Segura Laura - laura.garcia25@esade.edu Blanco Ruiz Monica - monica.blanco@esade.edu

---

### Objetivos de la asignatura

Objetivo general:

Desarrollar la competencia comunicativa discursiva crítica en español mediante el uso de técnicas de debate y argumentación en contextos reales y simulados.

Objetivos específicos:

- Mejorar la fluidez, precisión y pronunciación en la expresión oral.
- Utilizar recursos lingüísticos y adquirir habilidades para estructurar y expresar discursos coherentes y persuasivos (argumentar, matizar, refutar y persuadir)
- Fomentar la escucha activa, el respeto de los turnos de palabra y la pluralidad de opiniones, promoviendo un ambiente de diálogo constructivo e interactivo
- Despertar la curiosidad, la actitud crítica y la capacidad de análisis en cuanto a temas de actualidad.
- Adquirir léxico relacionado con temas de actualidad.
- Conocer las normas del debate académico y su adaptación a diferentes contextos culturales.
- Desarrollar confianza y seguridad al hablar en público, utilizando adecuadamente el lenguaje verbal y no verbal.

### Conocimientos previos

Conocimientos previos: para participar en este curso, los estudiantes deben acreditar un nivel de dominio del español B1 (MCER).

### Prerrequisitos

Conocimientos previos: para participar en este curso, los estudiantes deben acreditar un nivel de dominio del español B1 (MCER).

### Metodología

- Aprendizaje colaborativo
- Uso de materiales auténticos (vídeos, noticias, podcasts).
- Retroalimentación formativa y participativa.

El aprendizaje se basa en tareas precisas, realistas, variadas y motivadoras, centradas en la comunicación. Se animará a los alumnos a buscar diferentes puntos de vista para ser discutidos en clase,

## Descripción

### Contribución del curso al programa

La asignatura Club de Debate contribuye al desarrollo de competencias clave, especialmente en el ámbito de la comunicación eficaz, el pensamiento crítico y la argumentación estructurada. A través de actividades prácticas y simulaciones de debate, los estudiantes fortalecen habilidades transversales como el trabajo en equipo, la capacidad de persuasión y la toma de decisiones fundamentadas, esenciales para su futuro desempeño profesional en entornos empresariales dinámicos y competitivos.

### Breve descripción

Este curso de español centrado en el debate tiene como objetivo desarrollar las habilidades lingüísticas y comunicativas de los estudiantes a través de la práctica del debate estructurado. Se trabajará la argumentación, la expresión de opiniones, la escucha activa y el pensamiento crítico en contextos formales e informales. El curso está diseñado para fomentar la fluidez, la precisión y la confianza en la interacción oral en español.

## Bibliografía

Ferré, E., Cómo debatir en español: Técnicas, estrategias y recursos para la argumentación., Edelsa. (Libro)

## Actividades

Discusiones y diálogos en clase

Trabajo en equipo

Presentaciones

Realización y presentación de proyectos

## Contenido

#	Módulo
1	Temáticos: - Los temas de debate serán temas de actualidad que giran en torno a las diferentes cuestiones que pueden surgir de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la

#	Módulo
1	Agenda 2030, cuyo fin principal es erradicar la desigualdad, proteger el planeta contra la degradación y garantizar los derechos humanos para todas las personas
2	Contenidos lingüísticos: - Estructuras: Revisión de estructuras para argumentar, contrastar, expresar opiniones, ideas, acuerdo y desacuerdo, estructuras para valorar y para añadir información, - Léxico: conectores, redes, privacidad, inteligencia artificial, cambio climático, sostenibilidad, innovación, brecha digital, igualdad y diversidad, sociedad y tecnología, educación, trabajo y futuro, paz, justicia e instituciones sólidas.
3	Pragmáticos: - Funcionales y discursivos: argumentar y contrargumentar, persuadir, convencer, matizar, reformular, enfatizar, reaccionar en el momento y llenar silencios. - Sociocultural: Registro informal y formal, respeto y espontaneidad, turnos de palabra.

## Evaluación

Herramienta	Sistema de evaluación	Categoría	%
Ejercicios individuales o en equipos	Participación y debates en clase	Convocatoria Ordinaria	60.00%
Ejercicios individuales o en equipos	Tareas y ejercicios	Convocatoria Ordinaria	40.00%
Trabajo final individual	Trabajo final	Convocatoria Ordinaria	100.00%

### PROGRAMAS

B13-Exchange Program Bachelor of Business Administration (BBA) (Undergraduates: Business)  
 B13 Curso 1 (Optativa)

B13S-Exchange Program Bachelor of Business Administration (BBA) (Undergraduates: Business)  
 B13S Curso 1 (Optativa)

BBA20-Bachelor of Business Administration (BBA) (Undergraduates: Business)  
 BBA20 Curso 2 (Optativa)  
 BBA20 Curso 3 (Optativa)  
 BBA20 Curso 1 (Optativa)  
 BBA20 Curso 4 (Optativa)

BBA23-Grado en Dirección de Empresas (BBA) / Bachelor of Business Administration (BBA) (Undergraduates: Business)  
 BBA23 Curso 3 (Optativa)  
 BBA23 Curso 1 (Optativa)  
 BBA23 Curso 4 (Optativa)  
 BBA23 Curso 2 (Optativa)

GBD20-Doble Grado en Dirección de Empresas y Derecho (Undergraduates: Law)  
 GBD20 Curso 4 (Optativa)

GEL23-Bachelor of Global Governance, Economics and Legal Order (Undergraduates: Law)  
 GEL23 Curso 1 (Optativa)  
 GEL23 Curso 2 (Optativa)  
 GEL23 Curso 3 (Optativa)