GUÍA DOCENTE - 2026-2027

Mandarín IV

UGRA_006307

Departmentos	Chinese Section
Idiomas impartición	Chino
ECTS	3
Profesor/a responsable	Lise Brunel - lise.brunel@esade.edu

Objetivos de la asignatura

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de hablar chino, leer y entender mensajes con frases compuestas, comprender los puntos principales de textos claros.

Derivados de estos objetivos globales, a lo largo del curso se abordarán una serie de objetivos específicos vinculados a desarrollar las siguientes competencias:

A.Comprensión oral:
(1) Comprender conversaciones sobre temas cotidianos.
(2) Comprender información (global o específica) de textos auditivos de la vida cotidiana (explicaciones, entrevistas, publicidad, etc.)
Para ello es preciso desarrollar las habilidades necesarias para captar el sentido general de un texto auditivo y/o localizar información específica.

B. Expresión oral:
(1) Pedir y dar información de la vida cotidiana y de situaciones habituales, utilizando expresiones usuales.
(2) Participar en conversaciones sobre diversos temas conocidos y de su entorno. Para ello es necesario aprender estrategias básicas de compensación (para compensar los déficits lingüísticos) y desarrollar estrategias de comunicación: indicar al interlocutor problemas de comprensión, pedir por repetición, etc.

C. Comprensión lectora:
(1) Comprender textos simples (aviso, información, etc.)
(2) Comprender textos reales de la vida cotidiana, p. ej. artículos de prensa (comprender la idea general o detalles específicos).
Para ello es preciso desarrollar las habilidades necesarias para captar el sentido general de un texto y localizar información específica.

D. Expresión escrita:
(1) Redactar textos sencillos estructurados sobre temas conocidos (p.ej. sobre actividades, personas, lugares, etc.)

Para ser capaz de cumplir los objetivos, el participante debe adquirir las competencias lingüísticas correspondientes a este nivel:

Competencia léxica: Dominar un limitado repertorio de vocabulario para desenvolverse en situaciones habituales de la vida cotidiana.
Competencia gramatical: Utilizar las estructuras gramaticales básicas correctamente.
Competencia semántica: Interpretar el significado de las palabras, estructurar ideas a pesar de disponer de pocos medios lingüísticos.
Competencia fonológica: Pronunciar de manera bastante clara.
Competencia ortográfica: Dominar la ortografía del léxico básico.

Competencias desarrolladas:
-Adquirir, comprender y estructurar conocimientos: aprender las estructuras lingüísticas para poder aplicarlas en la propia producción lingüística en el idioma; buscar y estructurar informaciones en el idioma extranjero desde fuentes auténticas.
-Tener tenacidad, persistencia y constancia: repetir periódicamente estructuras y vocabulario, así como superar obstáculos que se presentan en el momento de intentar comprender o expresarse en el idioma extranjero.

Conocimientos previos

El curso de Chino Mandarín 4 es un curso para los alumnos que han aprobado Chino Mandarín 3

Prerrequisitos

En nuestros grados, una vez admitido el alumno, no hay prerrequisitos ni incompatibilidades

Descripción

Contribución del curso al programa

La creciente influencia de China en un mundo cada vez más globalizado supone, a su vez, el aumento de personas que necesitan hablar el idioma y conocer la cultura milenaria del país.
Como consecuencia del aumento de las relaciones comerciales con China, muchos empresarios y jóvenes emprendedores ven en el aprendizaje del idioma una oportunidad para mejorar sus expectativas profesionales.
El curso de Chino Mandarín 4 está enfocado a seguir el programa de Mandarín 3, el objetivo del curso es aprender a comunicarse y a hablar chino sin demasiadas dificultades. Y preparado para ellos se puedan comunicar cuando ellos van a intercambio a China.

Bibliografía

Jiang Liping, Standard Course HSK 3 Textbook, Beijing Language and Culture University (Authorized by Hanban), ISBN: 978-7561938188 (Libro)
Jiang Liping, Standard Course HSK 3 Workbook, Beijing Language and Culture University (Authorized by Hanban), ISBN: 978-7561938157 (Libro)
Jiang Liping, Standard Course HSK 2 Textbook, Beijing Language and Culture University (Authorized by Hanban), ISBN: 978-7561937266 (Libro)
Jiang Liping, Standard Course HSK 2 Workbook, Beijing Language and Culture University (Authorized by Hanban), ISBN: 978-7561937808 (Libro)

Contenido

#	Módulo
1	
2	
3	
4	
5	

Evaluación

Herramienta	Sistema de evaluación	Categoría	%
Exámenes escritos y/o orales		Convocatoria Ordinaria	20.00%
Exámenes escritos y/o orales		Convocatoria Ordinaria	25.00%
Exámenes escritos y/o orales	Retake Exam	Convocatoria Extraordinaria	100.00%
Participación en las actividades del programa	Oral participation	Convocatoria Ordinaria	10.00%
Exámenes escritos y/o orales		Convocatoria Ordinaria	10.00%
Pruebas/tests		Convocatoria Ordinaria	10.00%
Participación en las actividades del programa		Convocatoria Ordinaria	15.00%
Exámenes escritos y/o orales		Convocatoria Ordinaria	10.00%

PROGRAMAS

GDL23-Double Degree in Law and Global Governance, Economics and Legal Order (Undergraduates: Law)

- GDL23 Curso 2 (Optativa)
- GDL23 Curso 5 (Optativa)
- GDL23 Curso 3 (Optativa)
- GDL23 Curso 1 (Optativa)
- GDL23 Curso 4 (Optativa)

GRB20-Bachelor of Business Administration (BBA) (Undergraduates: Business)

- GRB20 Curso 1 (Optativa)
- GRB20 Curso 4 (Optativa)
- GRB20 Curso 2 (Optativa)
- GRB20 Curso 3 (Optativa)