GUÍA DOCENTE - 2026-2027

Club de debate: Temas de la actualidad a discusión

UGRA_016584

Departmentos	Sección Español
Idiomas impartición	Español
ECTS	3
Profesor/a responsable	Laura Garcia Segura - laura.garcia25@esade.edu
	Hector Nicolas Herrera Meza - nicolas.herrera@esade.edu

Objetivos de la asignatura

Objetivo general:

Desarrollar la competencia comunicativa discursiva crítica en español mediante el uso de técnicas de debate y argumentación en contextos reales y simulados.

Objetivos específicos:

- Mejorar la fluidez, precisión y pronunciación en la expresión oral.
- Utilizar recursos lingüísticos y adquirir habilidades para estructurar y expresar discursos coherentes y persuasivos (argumentar, matizar, refutar y persuadir)
- Fomentar la escucha activa, el respeto de los turnos de palabra y la pluralidad de opiniones, promoviendo un ambiente de diálogo constructivo e interactivo
- Despertar la curiosidad, la actitud crítica y la capacidad de análisis en cuanto a temas de actualidad.
- Adquirir léxico relacionado con temas de actualidad.
- Conocer las normas del debate académico y su adaptación a diferentes contextos culturales.
- Desarrollar confianza y seguridad al hablar en público, utilizando adecuadamente el lenguaje verbal y no verbal.

Conocimientos previos

Conocimientos previos: para participar en este curso, los estudiantes deben acreditar un nivel de dominio del español B1 (MCER).

Prerrequisitos

Conocimientos previos: para participar en este curso, los estudiantes deben acreditar un nivel de dominio del español B1 (MCER).

Metodología

- Aprendizaje colaborativo
- Uso de materiales auténticos (vídeos, noticias, podcasts).
- Retroalimentación formativa y participativa.

El aprendizaje se basa en tareas precisas, realistas, variadas y motivadoras, centradas en la comunicación. Se animará a los alumnos a buscar diferentes puntos de vista para ser discutidos en clase,

Descripción

Contribución del curso al programa

La asignatura Club de Debate contribuye al desarrollo de competencias clave, especialmente en el ámbito de la comunicación eficaz, el pensamiento crítico y la argumentación estructurada. A través de actividades prácticas y simulaciones de debate, los estudiantes fortalecen habilidades transversales como el trabajo en equipo, la capacidad de persuasión y la toma de decisiones fundamentadas, esenciales para su futuro desempeño profesional en entornos empresariales dinámicos y competitivos.

Breve descripción

Este curso de español centrado en el debate tiene como objetivo desarrollar las habilidades lingüísticas y comunicativas de los estudiantes a través de la práctica del debate estructurado. Se trabajará la argumentación, la expresión de opiniones, la escucha activa y el pensamiento crítico en contextos formales e informales. El curso está diseñado para fomentar la fluidez, la precisión y la confianza en la interacción oral en español.

Bibliografía

Ferré, E., Cómo debatir en español: Técnicas, estrategias y recursos para la argumentación., Edelsa. (Libro)

Actividades

Discusiones y diálogos en clase

Trabajo en equipo

Presentaciones

Realización y presentación de proyectos

Contenido

#	Módulo
1	Temáticos: - Los temas de debate serán temas de actualidad que giran en torno a las diferentes cuestiones que pueden surgir de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la

#	Módulo
1	Agenda 2030, cuyo fin principal es erradicar la desigualdad, proteger el planeta contra la degradación y garantizar los derechos humanos para todas las personas
2	Contenidos lingüísticos: - Estructuras: Revisión de estructuras para argumentar, contrastar, expresar opiniones, ideas, acuerdo y desacuerdo, estructuras para valorar y para añadir información, - Léxico: conectores, redes, privacidad, inteligencia artificial, cambio climático, sostenibilidad, innovación, brecha digital, igualdad y diversidad, sociedad y tecnología, educación, trabajo y futuro, paz, justicia e instituciones sólidas.
3	Pragmáticos: - Funcionales y discursivos: argumentar y contrargumentar, persuadir, convencer, matizar, reformular, enfatizar, reaccionar en el momento y rellenar silencios. - Sociocultural: Registro informal y formal, respeto y espontaneidad, turnos de palabra.

Evaluación

Herramienta	Sistema de evaluación	Categoría	%
Ejercicios individuales o en equipos	Participación y debates en clase	Convocatoria Ordinaria	60.00%
Ejercicios individuales o en equipos	Tareas y ejercicios	Convocatoria Ordinaria	40.00%
Trabajo final individual	Trabajo final	Convocatoria Extraordinaria	100.00%

PROGRAMAS

B13-Exchange Program Bachelor of Business Administration (BBA) (Undergraduates: Business)
- B13 Curso 1 (Optativa)

B13S-Exchange Program Bachelor of Business Administration (BBA) (Undergraduates: Business)
- B13S Curso 1 (Optativa)

BBA20-Bachelor of Business Administration (BBA) (Undergraduates: Business)
- BBA20 Curso 4 (Optativa)
- BBA20 Curso 2 (Optativa)
- BBA20 Curso 3 (Optativa)
- BBA20 Curso 1 (Optativa)

BBA23-Grado en Dirección de Empresas (BBA) / Bachelor of Business Administration (BBA) (Undergraduates: Business)
- BBA23 Curso 3 (Optativa)
- BBA23 Curso 1 (Optativa)
- BBA23 Curso 4 (Optativa)
- BBA23 Curso 2 (Optativa)

BBA25-Grado en Dirección de Empresas (BBA) / Bachelor of Business Administration (BBA) (Undergraduates: Business)
- BBA25 Curso 2 (Optativa)
- BBA25 Curso 3 (Optativa)
- BBA25 Curso 1 (Optativa)

GBD20-Doble Grado en Dirección de Empresas y Derecho (Undergraduates: Law)
- GBD20 Curso 5 (Optativa)
- GBD20 Curso 4 (Optativa)

GEL19-Grado en Gobernanza Global, Economía y Orden Legal (Undergraduates: Law)
- GEL19 Curso 3 (Optativa)
- GEL19 Curso 1 (Optativa)
- GEL19 Curso 4 (Optativa)
- GEL19 Curso 2 (Optativa)

GEL23-Bachelor in Global Governance, Economics and Legal Order (Undergraduates: Law)
- GEL23 Curso 4 (Optativa)
- GEL23 Curso 2 (Optativa)
- GEL23 Curso 3 (Optativa)
- GEL23 Curso 1 (Optativa)

GEL25-Bachelor in Global Governance, Economics and Legal Order (Undergraduates: Law)
- GEL25 Curso 1 (Optativa)
- GEL25 Curso 2 (Optativa)
- GEL25 Curso 4 (Optativa)
- GEL25 Curso 3 (Optativa)