

Diálogos de Toga

UGRA_017183

Departamentos	Departamento de Derecho internacional, Comparado y de la Unión Europea
Idiomas impartición	Español
ECTS	4
Profesor/a responsable	Manolo Garbayo Garcia - manolo.garbayo@esade.edu

Objetivos de la asignatura

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

1. Comprender la importancia de la colaboración intergeneracional para abordar desafíos sociales y profesionales.
2. Trabajar en equipo y de forma individual para desarrollar un proyecto de impacto social significativo.
3. Colaborar eficazmente con instituciones en el contexto de un proyecto de servicio a la comunidad.
4. Desarrollar habilidades de escucha activa, entrevista cualitativa y técnicas de historia oral (oral history interviewing) para formular preguntas abiertas significativas y extraer el conocimiento de las experiencias vitales de los interlocutores.
5. Reflexionar críticamente sobre la evolución de la profesión legal y los dilemas éticos a lo largo del tiempo.
6. Articular y defender los valores fundamentales de la abogacía en un documento colaborativo.

Conocimientos previos

Conocimientos previos: Comprensión básica de los fundamentos del Derecho y de la profesión jurídica. Esta base facilitará al estudiante la comprensión de los debates sobre la evolución de la abogacía y los dilemas éticos abordados a lo largo del curso.

Prerrequisitos

Habilidades de investigación y análisis: Se espera que el estudiante cuente con habilidades de investigación y análisis para participar activamente en las conversaciones intergeneracionales, el análisis temático de los testimonios y la elaboración del proyecto final. Estas habilidades son esenciales para interpretar la información recogida y contribuir de forma significativa al trabajo colaborativo.

Habilidades de comunicación: Se valora que el estudiante posea habilidades de comunicación oral y escrita que le permitan escuchar de forma activa, formular preguntas abiertas, dialogar con sus interlocutores y transmitir

ideas con claridad y coherencia. Estas habilidades son fundamentales tanto para los encuentros con los abogados jubilados como para la redacción y presentación del proyecto final.

Curiosidad y apertura al aprendizaje: Se espera que el estudiante aporte curiosidad intelectual y un deseo genuino de explorar la memoria y la experiencia de la profesión más allá del aula tradicional. Una actitud abierta y adaptable ante nuevas metodologías —especialmente la entrevista cualitativa y las técnicas de historia oral— es clave para aprovechar el curso.

Compromiso con la participación activa: Dado que el curso combina sesiones interactivas, encuentros con abogados jubilados y trabajo en taller, se espera del estudiante un compromiso con la participación activa. Esto incluye la disposición a colaborar en equipo, a escuchar con atención y a presentar sus propuestas de forma eficaz.

Metodología

Este curso aplica una metodología activa y participativa, centrada en el Aprendizaje y Servicio y el Aprendizaje Basado en Proyectos. En lugar de una recepción pasiva de contenidos, se espera que el estudiante se implique directamente con los abogados jubilados del ICAB y con el reto social del proyecto.

Los componentes clave son:

Aprendizaje y Servicio: Los estudiantes se involucran directamente con la comunidad de abogados jubilados del ICAB, aplicando el conocimiento académico a un reto del mundo real y generando un impacto social positivo. El aprendizaje y el servicio son inseparables a lo largo del curso.

Aprendizaje Basado en Proyectos: Los estudiantes desarrollan un proyecto de impacto con la guía de expertos, integrando la teoría con la práctica profesional y la reflexión ética.

Aprendizaje Experiencial: El curso prioriza el aprendizaje a través de la experiencia directa. El diálogo intergeneracional, la entrevista cualitativa y la recogida de testimonios permiten anclar cada concepto en la realidad vivida de la profesión.

Facilitación por Expertos: El curso cuenta con la participación de expertos invitados que imparten sesiones especializadas. En particular, un taller sobre técnicas de entrevista e historia oral (oral history interviewing) prepara a los estudiantes para escuchar de forma activa, formular preguntas abiertas significativas y extraer la experiencia vivida de sus interlocutores.

Trabajo Colaborativo e Interdisciplinar: Los estudiantes trabajan en equipos

diversos, combinando perspectivas de Derecho y de los dobles grados. La colaboración es tanto un resultado de aprendizaje como un método de trabajo durante todo el curso.

Evaluación Continua: El progreso y la participación de los estudiantes se evalúan de forma continua mediante retroalimentación constante, asegurando una implicación sostenida a lo lar

Descripción

Contribución del curso al programa

Contribución del Curso al Programa

Esta asignatura optativa se alinea con la misión de ESADE Law School de impulsar el impacto social a través de la educación, la experiencia y la resolución de desafíos del mundo real. Utiliza la metodología de Aprendizaje y Servicio, ofreciendo una oportunidad para que los estudiantes se involucren en un proyecto innovador que conecta generaciones de profesionales del derecho.

A través de este curso, los estudiantes obtendrán experiencia práctica trabajando con abogados jubilados, lo que les permitirá comprender sus trayectorias y desafíos. Asimismo, profundizarán en la ética legal y los valores fundamentales de la profesión a través de experiencias vividas y a preservar la memoria de la profesión. La participación en este curso no solo implica una contribución a un proyecto de impacto social, sino que también fomenta la capacidad de los estudiantes para trabajar en entornos interdisciplinarios y prepara sus carreras con un fuerte componente de responsabilidad social.

Competencias Transversales para la Abogacía del Siglo XXI (Esade Law School)

El curso está diseñado para que el estudiante desarrolle un conjunto de habilidades críticas que definen al abogado de excelencia en el entorno actual. Más allá del conocimiento técnico-jurídico, el curso cultiva la inteligencia emocional jurídica —la escucha activa y la empatía necesarias para comprender los intereses subyacentes y las necesidades humanas del cliente—, así como las técnicas de extracción de información a través de la entrevista cualitativa y el diálogo estructurado.

En su núcleo, el curso se apoya en la convicción de que los mejores abogados no solo son competentes, sino profundamente conscientes de su papel en la sociedad. El estudiante desarrollará la narrativa legal y la comunicación persuasiva necesarias para sintetizar conceptos complejos y construir relatos coherentes, tanto en sala como en la negociación. Del mismo modo, ejercitará el juicio profesional y la ética aplicada, desarrollando el criterio necesario para navegar los dilemas y las "zonas grises" de la profesión a

partir de la experiencia transmitida por quienes la han ejercido durante décadas.

En última instancia, el curso invita al estudiante a ir más allá del análisis y a comprometerse: a preservar la memoria de la profesión y a proyectar sus valores hacia el futuro.

Breve descripción

Diálogos de Toga: el Ayer y el Mañana de la Abogacía es una asignatura optativa de Aprendizaje y Servicio de ESADE Law School que empareja a estudiantes con abogados jubilados. A través de conversaciones estructuradas y técnicas de entrevista e historia oral, los estudiantes rescatan la experiencia y los valores de la profesión para reflexionar sobre su evolución y sus dilemas éticos, culminando en un proyecto colaborativo de impacto social.

Bibliografía

Santiago Muñoz Machado (dir.), Historia de la Abogacía Española, Thomson Reuters Aranzadi, 978-84-9059-666-1 (Libro)

Robert Perks; Alistair Thomson (eds.), The Oral History Reader, Routledge, 978-0415707336 (Libro)

Actividades

Discusiones y diálogos en clase

Debates y análisis temático

Trabajo de campo

Encuentros con abogados jubilados

Presentaciones de grupo

Taller y desarrollo del proyecto

Ensayos

Reflexión individual

Interacción con profesionales invitados

Presentación (evolución de la profesión)

Sesión con experta invitada (entrevista / historia oral)

Realización y presentación de proyectos

Taller y desarrollo del proyecto

Contenido

#	Módulo
1	Identificación de la Necesidad Apertura e Introducción Presentación del programa y la metodología.

#	Módulo
2	Preparación El Arte de la Entrevista Taller de una experta invitada sobre técnicas de entrevista e historia oral (oral history interviewing): escucha activa, preguntas abiertas y extracción de la experiencia vivida. Preparación de los cuestionarios para los encuentros.
3	Preparación Evolución de la Profesión Sesión impartida por profesorado de Esade: análisis de los cambios históricos y éticos en el ejercicio del derecho en España.
4	Acción Encuentro Intergeneracional I: Fundamentos Primer encuentro con abogados jubilados. Temas: inicios profesionales y desafíos históricos.
5	Reflexión Análisis Temático I Debate sobre los valores y dilemas éticos surgidos en el primer encuentro.
6	Acción Encuentro Intergeneracional II: Práctica Segundo encuentro con abogados jubilados. Temas: dilemas éticos y ejercicio profesional.
7	Reflexión Análisis Temático II Conexión de las historias recogidas con la ética actual y consolidación de los aprendizajes.
8	Acción Encuentro Intergeneracional III: Futuro Último encuentro con abogados jubilados. Temas: consejos para la nueva generación y legado profesional.
9	Demostración Taller de Proyecto y Diseño Redacción y diseño colaborativos del proyecto final.
10	Celebración Clausura, Presentación y Reflexión Ceremonia de clausura y presentación formal del proyecto a los abogados jubilados y a la institución. Reflexión final individual y en grupo sobre los aprendizajes, la dimensión ética y el crecimiento personal y profesional del curso.

Evaluación

Herramienta	Sistema de evaluación	Categoría	%
Participación en las actividades del programa		Convocatoria Ordinaria	0.25%
Ejercicios individuales o en equipos		Convocatoria Ordinaria	0.25%
Trabajo de reflexión durante el viaje de estudios		Convocatoria Ordinaria	0.25%
Trabajo en equipo		Convocatoria Ordinaria	0.25%

PROGRAMAS

GBD20-Doble Grado en Dirección de Empresas y Derecho (Undergraduates: Law)

GBD20 Curso 1 (Optativa)

GBD20 Curso 4 (Optativa)

GBD20 Curso 2 (Optativa)

GBD20 Curso 3 (Optativa)

GBD23-Doble Grado en Dirección de Empresas y Derecho (Undergraduates: Law)

GBD23 Curso 2 (Optativa)

GBD23 Curso 3 (Optativa)

GBD23 Curso 1 (Optativa)

GBD23 Curso 4 (Optativa)

GBD25-Double Degree in Business Administration and Law (Undergraduates: Law)

GBD25 Curso 3 (Optativa)

GBD25 Curso 1 (Optativa)

GBD25 Curso 4 (Optativa)

GBD25 Curso 2 (Optativa)

GDL20-Double Degree in Law and Global Governance, Economics and Legal Order (Undergraduates: Law)

GDL20 Curso 4 (Optativa)

GDL20 Curso 2 (Optativa)

GDL20 Curso 3 (Optativa)

GDL20 Curso 1 (Optativa)

GDL23-Double Degree in Law and Global Governance, Economics and Legal Order (Undergraduates: Law)

GDL23 Curso 3 (Optativa)

GDL23 Curso 1 (Optativa)

GDL23 Curso 4 (Optativa)

GDL23 Curso 2 (Optativa)

GDL25-Double Degree in Law and Global Governance, Economics and Legal Order (Undergraduates: Law)

GDL25 Curso 1 (Optativa)

GDL25 Curso 4 (Optativa)

GDL25 Curso 2 (Optativa)

GDL25 Curso 3 (Optativa)

GED20-Bachelor in Law (Undergraduates: Law)

GED20 Curso 4 (Optativa)

GED20 Curso 2 (Optativa)

GED20 Curso 3 (Optativa)

GED20 Curso 1 (Optativa)

GED25-Bachelor in Law (Undergraduates: Law)

GED25 Curso 3 (Optativa)

GED25 Curso 1 (Optativa)

GED25 Curso 4 (Optativa)

GED25 Curso 2 (Optativa)